

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	高等產業經濟學 (二)	授課 教師	劉家樺 LIU, CHIA-HUA
	ADVANCED INDUSTRIAL ECONOMICS (II)		
開課系級	產經一博士班 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLEXD1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG16 和平正義與有力的制度		
系 ( 所 ) 教育 目 標			
一、奠定產業經濟專業。 二、強化多元知識學習。 三、培養研究分析能力。 四、提升品德倫理修養。 五、拓展全球宏觀視野。 六、鍛造產業領導人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 能具備產業經濟學相關領域之獨立研究能力。(比重：80.00) B. 能具備理解文獻與報告的能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 7. 團隊合作。(比重：60.00)			
課程簡介	本課程將先介紹經濟學重要的觀念，並說明福利經濟學第一定理和第二定理。競爭產業和一般均衡理論。其次，本課程討論市場結構。再者，以賽局理論之均衡概念為分析工具，檢視寡占市場理論。最後，分組報告經濟學人雜誌的幾個重要議題。		

	The course will first discuss some important concepts in Economics, including the first and the second theorems of welfare economics. Then, the course discusses market structures. After the midterm, the course introduce the game theory and examines oligopoly models by using the equilibrium concepts in game theory. Finally, students will be divided into groups to present some important issues reported in Economist magazine.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	讓學生熟悉產業經濟學主要議題，並可從中找到適當的研究題目。	The goal is to familiarize students with major topics in IO. Students may find some topics for their further research.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	157	講述、討論、發表、實作	測驗、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	課程介紹, 經濟學重要概念	
2	110/03/01~ 110/03/07	福利第一定理、福利第二定理	
3	110/03/08~ 110/03/14	實證例子	
4	110/03/15~ 110/03/21	最低基本收入討論 (universal basic income)	
5	110/03/22~ 110/03/28	如何總結及報告一篇已發表的文章	
6	110/03/29~ 110/04/04	教學行政觀摩日	
7	110/04/05~ 110/04/11	市場結構及相關經濟模型介紹	
8	110/04/12~ 110/04/18	市場結構及相關經濟模型介紹	
9	110/04/19~ 110/04/25	期中考	
10	110/04/26~ 110/05/02	市場結構及相關經濟模型介紹	

11	110/05/03~ 110/05/09	賽局理論與應用	
12	110/05/10~ 110/05/16	賽局理論與應用	
13	110/05/17~ 110/05/23	賽局理論與應用	
14	110/05/24~ 110/05/30	賽局理論與應用	
15	110/05/31~ 110/06/06	賽局理論與應用	
16	110/06/07~ 110/06/13	賽局理論與應用	
17	110/06/14~ 110/06/20	期末論文報告	
18	110/06/21~ 110/06/27	教師彈性補充教學： 總結	
修課應 注意事項	本學期將會的主要重點在於「報告」而非數理經濟模型。		
教學設備	電腦、投影機、其它(黑板)		
教科書與 教材	Guoqiang Tian, Lecture Note, Chap. 6-6.3, and Chap.7-8 Robert Gibbons, Game Theory for Applied Economists, Princeton University Press		
參考文獻	Carlton, Dennis W., and Jeffrey M. Perloff, Modern Industrial Organization. 4th ed. Prentice-Hall		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：        % ◆其他〈報告〉：60.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		