淡江大學１０９學年度第２學期課程教學計畫表

課程名稱	高等個體經濟學 (二) ADVANCED MICROECONOMICS (II)	授課教師	高國峯 KAO, KUO-FENG
開課系級	產經一博士班Ａ TLEXD1A	開課資料	實體課程 必修 單學期 3學分
課程與SDGs關聯性	SDG8　尊嚴就業與經濟發展		

系（ 所 ） 教 育 目 標

一、奠定產業經濟專業。

二、強化多元知識學習。

三、培養研究分析能力。

四、提升品德倫理修養。

五、拓展全球宏觀視野。

六、鍛造產業領導人才。

本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重

A. 能具備產業經濟學相關領域之獨立研究能力。(比重：80.00)

B. 能具備理解文獻與報告的能力。(比重：20.00)

本課程對應校級基本素養之項目與比重

2. 資訊運用。(比重：40.00)

5. 獨立思考。(比重：60.00)

課程簡介	本課程旨在介紹個體經濟學的相關理論基礎, 並讓學生能掌握理論模型的推導能力, 以作為將來研究的基礎。課程的教授將以演講為主, 主要介紹生產者理論。如時間允許, 我們另外會介紹消費者理論。
	This course aims to introduce the theoretical foundation of Microeconomics and provide some basic tools for you to develop a formal treatment of these subjects and apply them to relevant issues. This course mainly covers some fundamental theories on firms' behavior and game theory. We will also include consumer theory if possible.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	充足學生基本的個體經濟學知識，以支持其往後的研究。	To promote students to have the ability to engage in advanced researches.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	25	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22～110/02/28	Static Games and Cournot Competition	
2	110/03/01～110/03/07	Price Competition	
3	110/03/08～110/03/14	Dynamic Games and First and Second Movers	
4	110/03/15～110/03/21	Limit Pricing and Entry Deterrence	
5	110/03/22～110/03/28	Limit Pricing and Entry Deterrence	本週課程預計調整至第四週周六進行，詳細時間地點將於課堂中公布
6	110/03/29～110/04/04	Predatory Conduct: More Recent Developments	
7	110/04/05～110/04/11	Predatory Conduct: More Recent Developments	
8	110/04/12～110/04/18	Price Fixing and Repeated Games	
9	110/04/19～110/04/25	Price Fixing and Repeated Games	
10	110/04/26～110/05/02	Midterm Exam	
11	110/05/03～110/05/09	Collusion: Detection and Public Policy	
12	110/05/10～110/05/16	Horizontal Mergers	
13	110/05/17～110/05/23	Vertical and Conglomerate Mergers	

14	110/05/24～ 110/05/30	文獻導讀	將視上課進度調整
15	110/05/31～ 110/06/06	文獻導讀	將視上課進度調整
16	110/06/07～ 110/06/13	文獻導讀	將視上課進度調整
17	110/06/14～ 110/06/20	Paper Presentation	視上課人數予以調整
18	110/06/21～ 110/06/27	Final Exam	

修課應注意事項	
教學設備	其它(黑板)
教科書與教材	Pepall, Richards, Norman (2008), Industrial Organization: Contemporary Theory and Empirical Application, 4E, Blackwell Publishing. (指南書局代理) 相關文獻
參考文獻	Microeconomic Theory . , by Mas-Colell, A., M. D. Whinston, and J. R. Green, Oxford University Press, 1995.
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆出席率：　　％　◆平時評量：10.0　％　◆期中評量：35.0　％ ◆期末評量：35.0　％ ◆其他〈報告〉：20.0　％
備　考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 **※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**