

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	閱讀教學	授課 教師	姚嘉苓 JIA-LING YAU
	TEACHING SECOND LANGUAGE READING		
開課系級	英文一博士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TFLXD1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育 目 標			
<p>一、使命 (M i s s i o n) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (V i s i o n) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (V a l u e) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (S t r a t e g i e s) -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 培養與深化文學研究、英語教學和語言學之專業能力。(比重：50.00)</p> <p>C. 落實學術專業倫理與社會責任。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：50.00) 5. 獨立思考。(比重：50.00) 			

課程簡介	本課程內容主要介紹閱讀的基本理論及主要研究發現，進而探討英語閱讀課程設計與評量。
	In this course, we will make critical examinations of the theories and research related to learning to read in a second language in the contexts of both children and adults. Four key perspectives are examined: (1) the nature of reading in general; (2) the connection between first and second language reading; (3) the relationship between the reader, text, and context; (4) the principle of syllabus design and instructional planning. Application of research findings to classroom instruction will be emphasized as well.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能夠了解母語及外語閱讀的基本理論及思想	The students are able to have an overview with respect to the theories of first and second/foreign language reading.
2	學生具備有設計適當的英語閱讀課程的能力。	The students are able to design appropriate reading instruction and curriculum for second/foreign language learners.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AC	15	講述、討論	作業、報告(含口頭、書面)
2	認知	AC	15	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	Course orientation	Ch 1
2	110/03/01~ 110/03/07	The Nature of Reading	Ch 2
3	110/03/08~ 110/03/14	The Nature of Reading	Ch 3

4	110/03/15~ 110/03/21	Foundations of Reading: Fluency and Comprehension	Ch 4 & Ch 5
5	110/03/22~ 110/03/28	Foundations of Reading: Models	Ch 6 & Ch 7
6	110/03/29~ 110/04/04	Spring Break	
7	110/04/05~ 110/04/11	Patterns of Variation in Reading: Interaction between L1 and L2	Ch 8 & Ch 9
8	110/04/12~ 110/04/18	Patterns of Variation in Reading: Social and Affective Factors	Ch 10
9	110/04/19~ 110/04/25	Developing Reading Comprehension Abilities: Main Idea	Ch 11
10	110/04/26~ 110/05/02	Developing Reading Comprehension Abilities: Strategies	Ch 12
11	110/05/03~ 110/05/09	Developing Reading Comprehension Abilities: Discourse Structure	Ch 13
12	110/05/10~ 110/05/16	Developing Reading Comprehension Abilities: Vocabulary	Ch 14
13	110/05/17~ 110/05/23	Expanding Reading Comprehension: Fluency and Rate	Ch 15
14	110/05/24~ 110/05/30	Expanding Reading Comprehension: Extensive Reading	Ch 16
15	110/05/31~ 110/06/06	Expanding Reading Comprehension: Curriculum & Instruction	Ch 17
16	110/06/07~ 110/06/13	Expanding Reading Comprehension: Assessment	Ch 18
17	110/06/14~ 110/06/20	Current Topics and Issues in Reading	
18	110/06/21~ 110/06/27	Final Exam Week	
修課應 注意事項	大四課程 (全學期15週)		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Grabe, W. (2009). Reading in a Second Language: Moving from Theory to Practice. Cambridge: Cambridge University Press.		
參考文獻	Bernhardt, E. B. (2011). Understanding advanced second language reading. New York: Routledge. Alderson, J. C., et. al (2015). The diagnosis of reading in a second or foreign language. New York and London: Routledge.		
批改作業 篇數	3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: % ◆平時評量: % ◆期中評量: % ◆期末評量: 50.0 % ◆其他〈實習機構評量〉: 50.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。