

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	專題研討	授課 教師	米復國 MI FU-KUO
	SEMINAR		
開課系級	土木二博士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TECXD2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
<p>一、培養學生土木工程專業知識，使其滿足就業與深造需求。</p> <p>二、使學生具備工程專業與資訊技術整合應用能力，厚植其競爭力。</p> <p>三、使學生瞭解國際現勢，並建立終身學習觀念。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備土木工程分析與設計之專業進階知識。(比重：20.00)</p> <p>B. 具備跨領域知識整合與資訊應用之能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 具備獨立思考與執行專題研究並撰寫專業論文之能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具備有效溝通、團隊整合與領導之能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 具備終身學習觀念與國際觀之永續發展理念。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：40.00)</p>			
課程簡介	<p>這個課程希望藉由不同專題研究的討論，來加強博士生在研究上的觀念和能力。以及訓練撰寫論文計畫書的能力。</p>		

	This course aims at enhancing the research sense and ability of PhD students through discussions on research papers. The students can also write their thesis proposal.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	藉由不同專題研究的討論，來加強博士生在研究上的觀念和能力。	enhancing the research sense and ability of PhD To enhance the research sense and ability of PhDstudents through discussions on research papers.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDE	2345	討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	導論	
2	110/03/01~ 110/03/07	專題1	
3	110/03/08~ 110/03/14	專題2	
4	110/03/15~ 110/03/21	專題3	
5	110/03/22~ 110/03/28	專題4	
6	110/03/29~ 110/04/04	專題5	
7	110/04/05~ 110/04/11	專題6	
8	110/04/12~ 110/04/18	專題7	
9	110/04/19~ 110/04/25	專題8	
10	110/04/26~ 110/05/02	專題9	

11	110/05/03~ 110/05/09	專題10	
12	110/05/10~ 110/05/16	專題11	
13	110/05/17~ 110/05/23	專題12	
14	110/05/24~ 110/05/30	專題13	
15	110/05/31~ 110/06/06	專題14	
16	110/06/07~ 110/06/13	專題15	
17	110/06/14~ 110/06/20	專題16	
18	110/06/21~ 110/06/27	報告	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材			
參考文獻		Castells, Manuel. and Emilo de Ipola(1976) "Epistemological Practice and The Social Science ",Economy and Society. 5(2):111-144. 張景森譯〈認識論實踐和社會科學〉夏鑄九編譯《空間的文化形式與社會理論讀本》55-88,1988,台北：明文版。	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：       % ◆期末評量：       % ◆其他〈期末報告〉：80.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	