

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	書報討論 (二)	授課 教師	趙崇禮 CHAO CHOUNG-LII
	SEMINAR (II)		
開課系級	機械一博士班 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TEBXD1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG9 產業創新與基礎設施		
系 (所) 教 育 目 標			
一、教育學生整合應用科學與工程原則，使其能活躍於機電工程相關實務或學術研究。 二、培養新興的機電專家，使其兼具專業素養與工程倫理之餘，亦能獨立研究發展。 三、激勵學生具備全球競爭的最佳技能，而樂於不同的生涯發展，並能不斷自我提昇。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 機電專業能力(Head/Knowledge)。(比重：60.00) C. 積極態度能力(Heart/Attitude)。(比重：20.00) D. 願景眼光能力(Eye/Vision)。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：50.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00)			
課程簡介	本課程將藉由研讀、分析及討論相關學術研究文獻、專書及專利，讓學生瞭解從發現/分析問題、蒐集/整理相關資訊、規劃/執行解決問題方案到彙整並發表研發/創新結果的基本方法；從而厚實其研究/分析方法之能力及奠立其論文寫作基礎。		
	This course aims to help students learn how to think up an idea for research, collect/organize the related information, decide on a research method, execute the problem solving process, analyze data and write up/publish results by studying, analyzing and discussing the related research papers, books and patents.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習發現/分析問題、蒐集/整理相關資訊	To think up an idea for research, collect/organize the related information
2	學習規劃/執行解決問題方案	To decide on a research method, execute the problem solving process
3	學習彙整並發表研發/創新結果	To analyze data and write up/publish results

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AD	12	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	AC	25	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	AC	25	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	Introduction	
2	110/03/01~ 110/03/07	Papers reading, analyzing and discussion	
3	110/03/08~ 110/03/14	Papers reading, analyzing and discussion	
4	110/03/15~ 110/03/21	Papers reading, analyzing and discussion	
5	110/03/22~ 110/03/28	Papers reading, analyzing and discussion	
6	110/03/29~ 110/04/04	Papers reading, analyzing and discussion	
7	110/04/05~ 110/04/11	Papers reading, analyzing and discussion	
8	110/04/12~ 110/04/18	Papers reading, analyzing and discussion	

9	110/04/19~ 110/04/25	Papers reading, analyzing and discussion	
10	110/04/26~ 110/05/02	Midterm Report	
11	110/05/03~ 110/05/09	Papers reading, analyzing and discussion	
12	110/05/10~ 110/05/16	Papers reading, analyzing and discussion	
13	110/05/17~ 110/05/23	Papers reading, analyzing and discussion	
14	110/05/24~ 110/05/30	Papers reading, analyzing and discussion	
15	110/05/31~ 110/06/06	Papers reading, analyzing and discussion	
16	110/06/07~ 110/06/13	Final Report/Presentation	
17	110/06/14~ 110/06/20	Final Report/Presentation	
18	110/06/21~ 110/06/27	Final Report/Presentation	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		The related research papers, books and patents	
參考文獻		The related research papers, books and patents	
批改作業 篇數		6 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	