

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育科技新興議題專題研究	授課 教師	蔡家文 CHIA-WEN TSAI
	SPECIAL TOPICS ON HIGHER EDUCATION AND UNIVERSITY INSTRUCTION		
開課系級	教管一博士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TDXXD1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、培養具教育研究與論述能力的人才。</p> <p>二、培養具教育相關理論之理解與應用能力的人才。</p> <p>三、培養具教育實踐與服務能力的人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 教育研究與論述的能力。(比重：50.00)</p> <p>B. 教育相關理論之理解與應用的能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 教育實踐與服務的能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：40.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程著重於介紹創新的、新興的教育科技，及其對學生學習成果之效益，課程內容包括資訊與通訊科技、無所不在學習、行動學習、翻轉教室、行動應用程式、磨課師、遊戲、QR Code、及社群網站於教育上的應用，以協助教育學院博士班學生了解新興的教育科技之意涵及效益，並培養學生使用相關教育科技之能力。</p>		

	This course provides students in-depth understanding of innovative and emerging educational technologies and their effects on students' learning. The content of this course includes the applications of information and communication technologies (ICT), ubiquitous learning, mobile learning, flipped classroom, mobile applications (APP), Massive open online courses (MOOCs), educational games, QR Code, and social networking sites (SNSs) for learning. The potential issues of new educational technologies, and their applications and effects will also be discussed and explored in this course.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	協助學生了解新興的教育科技之意涵及效益	Develop students' understanding of emerging educational technologies
2	提昇學習者使用教育科技之能力	Improve students' skills in using educational technologies
3	提昇學習者未來在應徵教職時之競爭優勢	Enhance students' competence in their career

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	12	講述、討論	報告(含口頭、書面)
2	技能	ABC	1257	講述、討論、實作	實作、報告(含口頭、書面)
3	技能	AB	2	講述、討論	報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~110/02/28	課程介紹、學生報告分配	
2	110/03/01~110/03/07	補假	
3	110/03/08~110/03/14	新興教育科技之應用與效益	
4	110/03/15~110/03/21	電腦化測驗與評量	
5	110/03/22~110/03/28	電腦化心智工具之原理、概念、與應用	
6	110/03/29~110/04/04	教學行政觀摩日	

7	110/04/05~ 110/04/11	清明節(放假一天)	
8	110/04/12~ 110/04/18	行動與無所不在學習之原理、概念、與應用	
9	110/04/19~ 110/04/25	翻轉教室之原理、概念、與應用	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考週	
11	110/05/03~ 110/05/09	擴增實境之原理、概念、與應用	
12	110/05/10~ 110/05/16	虛擬實境之原理、概念、與應用	
13	110/05/17~ 110/05/23	行動應用程式之原理、概念、與應用	
14	110/05/24~ 110/05/30	磨課師之概念與應用	
15	110/05/31~ 110/06/06	遊戲式學習之原理、概念、與應用	
16	110/06/07~ 110/06/13	線上學術求援之概念與應用	
17	110/06/14~ 110/06/20	端午節(放假一天)	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		教師選擇之期刊論文 (包含 BJET、AJET、Educational Technology Research and Development、ETS、Computers and Education) 學生自選之期刊論文	
參考文獻		科技與學習：理論與實務 (沈中偉、黃國禎 著) 翻轉教室：理論、策略與實務 (黃國禎/主編) 未來教室、行動與無所不在學習 (黃國禎、陳德懷 著) 數位學習導論與實務 (黃國禎、蘇俊銘、陳年興 著)	
批改作業 篇數		2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：25.0 %   ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：        %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	