

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	三化專題研究	授課 教師	(多位教師合開) 顧大維 DAVID TAWEI KU
	SPECIAL TOPICS ON GLOBALIZATION, INFORMATION-ORIENTED, AND		
開課系級	教管一博士班 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TDXXD1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培養具教育研究與論述能力的人才。</p> <p>二、培養具教育相關理論之理解與應用能力的人才。</p> <p>三、培養具教育實踐與服務能力的人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 教育研究與論述的能力。(比重：50.00)</p> <p>B. 教育相關理論之理解與應用的能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：35.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：35.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	為符應本校三化教育目標，本課程以國際化，資訊化，與未來化議題做為探討。主要內容分別由教政所，教科系及未來所三位教授擔任，介紹三化教育相關的理念，發展的趨勢以及相關的研究議題。		
	To fulfill the "Triple Objectives of Education", this course focuses on the topics of globalization, information-oriented education, and future-oriented education. The main content of the course will be organized by the professors of Graduate Institute of Educational Policy and Leadership, Department of Educational Technology, and Graduate Institute of Future Studies respectively. The discussions in class will cover the basic concepts of "Triple Objectives of Education", their trends of development, and related topics for further study.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 了解全球化與國際化教育； 2. 了解資訊化教育； 3. 了解未來化教育。	1. Realize the education in globalization/internationalization; 2. Realize information-oriented education; 3. Realize future-oriented education.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	123	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	課程簡介 (三師會)	
2	110/03/01~ 110/03/07	資訊科技與教育的融入	
3	110/03/08~ 110/03/14	行動學習的理論與技術應用	
4	110/03/15~ 110/03/21	社群網路的教學設計與相關研究議題-線上非同步呈現	
5	110/03/22~ 110/03/28	悅趣化學習的前景與發展	
6	110/03/29~ 110/04/04	全球化與國際化議題	
7	110/04/05~ 110/04/11	教學行政觀摩日	
8	110/04/12~ 110/04/18	高等教育國際移動探討	
9	110/04/19~ 110/04/25	百大評比的國際化指標	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	國際化教育政策探討	
12	110/05/10~ 110/05/16	未來學的意涵與研究	
13	110/05/17~ 110/05/23	智能社會的未來意象與另類未來	

14	110/05/24~ 110/05/30	未來研究的方法	
15	110/05/31~ 110/06/06	未來研究的實作	
16	110/06/07~ 110/06/13	端午節	
17	110/06/14~ 110/06/20	透過未來研究轉化未來	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項	本課程分三部分, 第一部分 資訊化由教科系 顧大維老師擔任; 第二部分 國際化由教政所 張鈿富老師擔任; 第三部分 未來化由未來所 鄧建邦老師擔任;		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Journal of Educational Technology, International Journal of Educational Development, Journal of Future Studies, Higher Education.		
參考文獻	Springer online publications		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 30.0 %   ◆平時評量: 40.0 %   ◆期中評量: % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉: %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		