

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	漢語邏輯系統專題	授課 教師	盧國屏 LU KUO-PING
	THE LOGICAL SYSTEM OF CHINESE LANGUAGE		
開課系級	中文一博士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TACXD1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮		
系 (所) 教育目標			
<p>一、經典詮釋能力的深化。</p> <p>二、人文學方法的訓練。</p> <p>三、培育宏觀博雅的學術專才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 經典思辨與批判的能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 文獻考辨與詮釋的能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 議題整合與深化的能力。(比重：40.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：40.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：40.00)</p>			
課程簡介	語言邏輯與社會文化		
	THE LOGICAL SYSTEM OF CHINESE LANGUAGE		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	語言邏輯與社會文化	THE LOGICAL SYSTEM OF CHINESE LANGUAGE

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	125	講述、討論	報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	導論：語言與邏輯	
2	110/03/01~ 110/03/07	漢語具象邏輯	
3	110/03/08~ 110/03/14	漢語抽象邏輯	
4	110/03/15~ 110/03/21	漢語對比邏輯	
5	110/03/22~ 110/03/28	漢語語義邏輯	
6	110/03/29~ 110/04/04	漢語語義邏輯	
7	110/04/05~ 110/04/11	漢語語義邏輯	
8	110/04/12~ 110/04/18	漢語字族詞族邏輯	
9	110/04/19~ 110/04/25	漢語字族詞族邏輯	
10	110/04/26~ 110/05/02	漢語語法邏輯	
11	110/05/03~ 110/05/09	漢語詞性邏輯	
12	110/05/10~ 110/05/16	漢語詞序列邏輯	
13	110/05/17~ 110/05/23	漢語虛詞邏輯	
14	110/05/24~ 110/05/30	漢語代詞邏輯	

15	110/05/31~ 110/06/06	漢語雙聲疊韻邏輯	
16	110/06/07~ 110/06/13	漢語測字與應用邏輯	
17	110/06/14~ 110/06/20	漢語文化與族群邏輯	
18	110/06/21~ 110/06/27	結論	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	講義		
參考文獻	講義		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：100.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		