

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	典籍與文化專題-出版與社會	授課 教師	陳仕華 CHEN SHIH-HUA
	TOPICS ON CHINESE ANCIENT TEXTS AND CULTURE-PUBLISHING & SOCIETY		
開課系級	中文一博士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TACXD1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG12 負責任的消費與生產 SDG16 和平正義與有力的制度		
系 (所) 教育目標			
<p>一、經典詮釋能力的深化。</p> <p>二、人文學方法的訓練。</p> <p>三、培育宏觀博雅的學術專才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 經典思辨與批判的能力。(比重：25.00)</p> <p>B. 文獻考辨與詮釋的能力。(比重：25.00)</p> <p>C. 議題整合與深化的能力。(比重：25.00)</p> <p>D. 參與學術社群及對話的能力。(比重：25.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：25.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：25.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：25.00)</p>			
課程簡介	中國古代典籍繁多，而其文獻類型亦分呈多端，其所包含之文化內涵至為豐富。本課程旨在梳理文獻類型所呈現之社會文化現象，並印證學術與典籍之流變與世變。		
	CHINESE ANCIENT TEXTS AND CULTURE		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	中國古代典籍繁多，而其文獻類型亦分呈多端，其所包含之文化內涵至為豐富。本課程旨在梳理文獻類型所呈現之社會文化現象，並印證學術與典籍之流變與世變。	CHINESE ANCIENT TEXTS AND CULTURE

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	2358	講述、討論	討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	緒論	
2	110/03/01~ 110/03/07	類書之世變與流變	
3	110/03/08~ 110/03/14	類書之世變與流變	
4	110/03/15~ 110/03/21	類書之世變與流變	
5	110/03/22~ 110/03/28	總集之世變與流變	
6	110/03/29~ 110/04/04	總集之世變與流變	
7	110/04/05~ 110/04/11	總集之世變與流變	
8	110/04/12~ 110/04/18	總集之世變與流變	
9	110/04/19~ 110/04/25	目錄學之世變與流變	
10	110/04/26~ 110/05/02	目錄學之世變與流變	
11	110/05/03~ 110/05/09	目錄學之世變與流變	
12	110/05/10~ 110/05/16	目錄學之世變與流變	
13	110/05/17~ 110/05/23	古籍插圖之視覺文化	

14	110/05/24~ 110/05/30	古籍插圖之視覺文化	
15	110/05/31~ 110/06/06	古籍插圖之視覺文化	
16	110/06/07~ 110/06/13	古籍插圖之視覺文化	
17	110/06/14~ 110/06/20	古籍插圖之視覺文化	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末小結	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數		2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：60.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	