

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	孔子思想及其美學探究	授課 教師	蕭振邦 SHIAU JENN-BANG
	CONFUCIUS' THOUGHT & ITS CONCEPTION OF AESTHETICS		
開課系級	中文一博士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TACXD1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
<p>一、經典詮釋能力的深化。</p> <p>二、人文學方法的訓練。</p> <p>三、培育宏觀博雅的學術專才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 經典思辨與批判的能力。(比重：50.00)</p> <p>B. 文獻考辨與詮釋的能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程簡介 2. 孔子思想研究現況 3. 古德的孔子思想詮釋 4. 當代學者專家的孔子思想詮釋 5. 《論語》中的孔子思想精義 6. 《易傳》中的孔子思想精義 7. 孔子的美學 		

<ol style="list-style-type: none"> 1. Course description 2. Status of the study of Confucius' thoughts 3. The ancients held interpretations of Confucius' thoughts 4. Interpretation of Confucius' thoughts of contemporary scholars and experts 5. The essence of thought of Confucian Analects (《論語》) 6. The essence of thought of Yi-Zhuan (《易傳》 [Commentaries]) 7. Confucius' aesthetics

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程的主要目標在於依循當前新的哲學觀點，重新闡釋孔子的思想，並透過孔子思想研究現況、古德的孔子思想詮釋、當代學者專家的孔子思想詮釋、《論語》中的孔子思想精義，以及《易傳》中的孔子思想精義諸面相的闡釋，以揭露及展示孔子思想其及美學之精義。	Main teaching aim of this course is to guide the study understand: (1)Status of the study of Confucius' thoughts; (2)The ancients held interpretations of Confucius' thoughts; (3)Interpretation of Confucius' thoughts of contemporary scholars and experts; (4)The essence of thought of Confucian Analects (《論語》); (5)The essence of thought of Yi-Zhuan (《易傳》 [Commentaries]).

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	1458	講述、討論	報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	1. 概觀	
2	110/03/01~ 110/03/07	2. 孔子思想研究現況(1)	
3	110/03/08~ 110/03/14	3. 孔子思想研究現況(2)	
4	110/03/15~ 110/03/21	4. 孔子思想研究現況(3)	
5	110/03/22~ 110/03/28	5. 古德的孔子思想詮釋(1)	
6	110/03/29~ 110/04/04	6. 古德的孔子思想詮釋(2)	
7	110/04/05~ 110/04/11	7. 古德的孔子思想詮釋(3)	

8	110/04/12~ 110/04/18	8. 當代學者專家的孔子思想詮釋(1)	
9	110/04/19~ 110/04/25	9. 當代學者專家的孔子思想詮釋(2)	
10	110/04/26~ 110/05/02	10. 當代學者專家的孔子思想詮釋(3)	
11	110/05/03~ 110/05/09	11. 《論語》中的孔子思想精義(1)	
12	110/05/10~ 110/05/16	12. 《論語》中的孔子思想精義(2)	
13	110/05/17~ 110/05/23	13. 《論語》中的孔子思想精義(3)	
14	110/05/24~ 110/05/30	14. 孔子的美學思想探究(1)	
15	110/05/31~ 110/06/06	15. 孔子的美學思想探究(2)	
16	110/06/07~ 110/06/13	16. 孔子的美學思想探究(3)	
17	110/06/14~ 110/06/20	17. 孔子的美學思想探究(4)	
18	110/06/21~ 110/06/27	18. 結論	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦		
教科書與 教材	教師自製講義。 蔡仁厚, 2016/03, 《孔孟荀哲學》, 臺北市: 臺灣學生書局, 初版。		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: % ◆平時評量: % ◆期中評量: % ◆期末評量: 100.0 % ◆其他〈 〉: %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		