

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	電子書索引研究	授課 教師	古敏君 MIN-CHUN KU
	SEMINAR ON E-BOOK INDEXES		
開課系級	資圖一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TABXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之管理及研究人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 掌握圖書資訊學原理及其發展趨勢並具備相關研究與開創之能力。(比重：20.00) B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力及各類型圖書館及資訊服務機構之管理及領導能力。(比重：80.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：50.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00)			
課程簡介	本課程旨在帶領同學深入認識電子書、閱讀程式、及閱讀器之特性，藉由實例來分析對索引編制之影響，及提出建議。		
	This course aims at help students acquire knowledge of e-books, reading apps, and e-readers. Students will analyze examples to understand how the above affects the creation of e-book indexes and further provide suggestion.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	認識電子書、閱讀程式、及閱讀器之特性	Understand characteristics of e-books, reading apps, and e-readers
2	瞭解個別出版品之索引編制	Understand how to index individual works
3	瞭解連續出版品之索引建置	Understand how to index serial works
4	瞭解控制詞彙之類型與功能	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	125	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作
2	認知	AB	125	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作
3	認知	AB	125	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作
4	認知	AB	125	討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	課程介紹 & 索引之歷史	課前閱讀
2	110/03/01~ 110/03/07	電子書及其特性	課前閱讀
3	110/03/08~ 110/03/14	電子書相關標準、閱讀程式、及閱讀器	小組討論
4	110/03/15~ 110/03/21	電子書及其索引實例分析	小組討論
5	110/03/22~ 110/03/28	索引之功能及編制 (一)	課前閱讀
6	110/03/29~ 110/04/04	索引之功能及編制 (二)	課前閱讀
7	110/04/05~ 110/04/11	個別作品之索引編制練習與指導	繳交索引
8	110/04/12~ 110/04/18	控制詞彙	選擇英文影集或電影續集

9	110/04/19~ 110/04/25	索引典之編制	與教師討論
10	110/04/26~ 110/05/02	索引典編制練習與指導：連續性出版品之影集或電影續集	繳交索引典
11	110/05/03~ 110/05/09	特殊文體/主題之索引：童書	課前閱讀
12	110/05/10~ 110/05/16	特殊文體/主題之索引：圖像與電影	課前閱讀
13	110/05/17~ 110/05/23	特殊文體/主題之索引：新聞	課前閱讀
14	110/05/24~ 110/05/30	特殊文體/主題之索引：食譜書	課前閱讀
15	110/05/31~ 110/06/06	特殊文體/主題之索引：小說	課前閱讀
16	110/06/07~ 110/06/13	索引之評鑑	課前閱讀
17	110/06/14~ 110/06/20	期末報告：編制特定文體/主題之連續性出版品索引練習	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末報告：編制特定文體/主題之連續性出版品索引練習	
修課應 注意事項		1. 閱讀時，若不明白參考書目之內容，可以電郵或與教師約時間討論。 2. 對於閱讀書目，若有更好的建議，歡迎學生來討論抽換。 3. 小組作業須附上貢獻表，包含每位同學負責事項及貢獻百分比。 4. 學生須遵循學術倫理，以論文引用格式如APA來引用參考文獻，包含文內及文後之引用，須閱讀、消化吸收後，以自己的語言表達出來。	
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		Cleveland, A. D., & Cleveland, D. B. (2013). Introduction to indexing and abstracting (4th ed.). Libraries Unlimited.	
參考文獻			
批改作業 篇數		4 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈個別作業〉：90.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	