

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際危機談判	授課 教師	揭 仲 CHIEH, CHUNG
	INTERNATIONAL STRATEGIC CRISIS NEGOTIATIONS		
開課系級	共同－國際碩 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TGRXM0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
訓練同學對研究國際事務具備理論基礎，並成為優秀國際事務之實務或研究人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 每名學生皆須擁有良好的外語能力。(比重：10.00)</p> <p>B. 每名學生皆須擁有良好的國際及外交事務實務能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 每名學生皆須擁有從事國際與區域研究的能力。(比重：30.00)</p> <p>D. 每名學生皆須擁有創意與批判思考的基本能力。(比重：15.00)</p> <p>E. 每名學生皆須擁有嫻熟的數位化資訊查詢與運用能力。(比重：15.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程主要目的，是讓修課同學了解談判及外交運作，在國際危機管理與強制外交中所扮演的角色。課程內容區分為理論介紹與案例的討論，前者聚焦於談判、危機、危機處理、強制外交、灰色地帶策略等相關理論的介紹；後者則是透過案例分析，讓同學了解相關的運作過程，包括第一次世界大戰、韓戰、古巴飛彈危機、1991年波灣戰爭、1995至1996年台海飛彈危機、2012至2014年釣魚台「國有化」危機等。</p>		

	<p>The objective for this course is to provide the knowledge of the roles involved in negotiations and diplomatic operations during international crisis management and coercive diplomacy.</p> <p>The contents of the course is divided into two dimensions: theoretical introductions and case discussions. The introduction focuses on the theories such as negotiation, crises, crisis management, coercive diplomacy and gray zone strategy; the discussion part will leverage the case analyses to empower the students understand the real case.</p>
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	<p>1.讓修課同學能夠理解危機、危機處理、強制外交、灰色地帶策略等地基本概念、分析架構與主要議題。</p> <p>2.透過案例分析，讓修課同學能夠理解談判及外交運作，在國際危機管理與強制外交中所扮演的角色。</p>	<p>1.The students will be able to understand the basic concepts, analytical framework, and major issues of crises, crisis management, coercive diplomacy and gray zone strategy.</p> <p>2.Through case analysis and discussions, the students will be able to understand the roles involved in negotiations and diplomatic operations during international crisis management and coercive diplomacy.</p>

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、課堂參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	授課目標、進度、上課及報告繳交規定、課程簡介	
2	110/03/01~ 110/03/07	放假	補假日
3	110/03/08~ 110/03/14	談判、危機、危機處理、強制外交、灰色地帶策略	
4	110/03/15~ 110/03/21	案例分析：第一次世界大戰	
5	110/03/22~ 110/03/28	案例分析：韓戰	
6	110/03/29~ 110/04/04	案例分析：1956年蘇伊士運河戰爭	

7	110/04/05~ 110/04/11	放假	補假日
8	110/04/12~ 110/04/18	案例分析：1962年古巴飛彈危機	
9	110/04/19~ 110/04/25	彈性運用(專題演講)	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中報告	
11	110/05/03~ 110/05/09	案例分析：1969年中蘇邊界危機	
12	110/05/10~ 110/05/16	案例分析：1973年以阿戰爭	
13	110/05/17~ 110/05/23	案例分析：1991年波灣戰爭	
14	110/05/24~ 110/05/30	案例分析：1995至1996年台海飛彈危機	
15	110/05/31~ 110/06/06	案例分析：2012至2014年釣魚台「國有化」危機	
16	110/06/07~ 110/06/13	案例分析：中共對台的灰色地帶策略	
17	110/06/14~ 110/06/20	放假	端午節
18	110/06/21~ 110/06/27	期末報告	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	1. 課堂講義 2. George, Alexander L. Avoiding War: Problems Of Crisis Management, Boulder, Colorado: Westview Press,1991. 3. 史蒂芬·辛巴拉 (Stephen J. Cimbala)著。衝突：預防、管理、終止。余佳玲譯。台北市：國防部，2007年9月。		
參考文獻	1. 湯瑪斯·謝林 (Thomas C. Schelling)著。武備的影響力。徐孟豪譯。台北市：國防部，2007年2月。 2. 錢春泰。武力威脅與對外政策。上海：人民出版社，2010年1月。 3. George, Alexander L. Forceful Persuasion: Coercive Diplomacy as an Alternative to War. Washington, D.C: United States Institute of Peace, 1991.		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		