

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	組合學	授課 教師	徐祥峻 HSIANG-CHUN HSU
	COMBINATORIAL THEORY		
開課系級	數學一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 下學期 3學分
	TSMAM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育目標			
引導學生進入數學與數據科學的尖端研究領域，使其具有專業職能或進階研究之基礎。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
B. 發掘、分析與處理數學問題的能力。(比重：50.00)			
C. 從事獨立研究並能清楚有效表達數學或統計概念的能力。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：50.00)			
5. 獨立思考。(比重：50.00)			
課程簡介	本課程介紹組合學的一些子領域, 這學期主要是圖論.		
	This course introduces some subfields of combinatorics. This semester introduces graph theory.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能了解圖論的理論及其應用	Students can understand the theory and application of graph theory

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	BC	25	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	1. 通論	
2	110/03/01~ 110/03/07	1. 通論	
3	110/03/08~ 110/03/14	2. 演算法簡介	
4	110/03/15~ 110/03/21	2. 演算法簡介	
5	110/03/22~ 110/03/28	3. 樹	
6	110/03/29~ 110/04/04	教學行政觀摩日	
7	110/04/05~ 110/04/11	3. 樹	
8	110/04/12~ 110/04/18	4. 匹配	
9	110/04/19~ 110/04/25	4. 匹配	
10	110/04/26~ 110/05/02	5. 圖的連通度	
11	110/05/03~ 110/05/09	5. 圖的連通度	
12	110/05/10~ 110/05/16	6. 平面圖	
13	110/05/17~ 110/05/23	6. 平面圖	
14	110/05/24~ 110/05/30	7. 圖著色	

15	110/05/31~ 110/06/06	7. 圖著色	
16	110/06/07~ 110/06/13	8. Hamilton圖	
17	110/06/14~ 110/06/20	8. Hamilton圖	
18	110/06/21~ 110/06/27	機率方法與代數方法	
修課應 注意事項			
教學設備	(無)		
教科書與 教材	演算法觀點的圖論, 張鎮華 著		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		