

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	西方戰略思想史	授課 教師	施正權 SHIH CHENG-CHUAN
	HISTORY OF WESTERN STRATEGIC THOUGHTS		
開課系級	戰略一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TRTXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、瞭解國際關係之理論與實務。 二、瞭解主要中西戰略思想與實務。 三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。 四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 國際情勢分析與研判能力。(比重：25.00) B. 國際戰略情勢分析與研判能力。(比重：25.00) E. 主要國家之安全戰略與政策分析。(比重：25.00) F. 戰略理論與實務之分析能力。(比重：25.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：30.00) 5. 獨立思考。(比重：40.00)			
課程簡介	本課程旨在引介從古希臘時期以迄當代之西方戰略思想或理論，進而培養同學的基本戰略素養與分析、研判能力。主要引介途徑有二：1. 縱向歷史脈絡的發展，從中理解西方戰略思想或理論的內在發展邏輯與其共同要素。橫向的戰略理論專書選讀，比較在不同時其中的戰略理論的異同，尋找對當代戰略理論的啟發。進而培養戰略思考與戰略分析能力。		

	This course aims to introduce the western strategic thought and theory from ancient Greek era to modern era. There are two study approaches included as follows: 1. the vertical historical development: realize students will the developed logic and essence of the western strategic thought and theory; 2. the horizontal study of selected strategic writings to inspire current strategic theory. ultimately speaking, cultivating students' capability of strategic thinking and strategic analysis is the further purpose.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解西方戰略思想發展的脈絡	understanding the context of the development of western strategic thought
2	認識西方戰略理論的質素與系統	realizing the essence and system of western strategic theory
3	透過理論學習培養戰略思考能力與分析能力	cultivating students' capability of strategic thinking on strategic analysis through the study of theory
4	以個案練習分析與研判國際情勢和戰略情勢	analyzing and assessing the international situations and strategic situations through case study

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABEF	135	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABEF	135	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	ABEF	135	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
4	認知	ABEF	135	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	教學計畫與研究方法	

2	110/03/01~ 110/03/07	戰略思想(思考)、戰略計劃、戰略行動	
3	110/03/08~ 110/03/14	讀本:Chap.1 專書:戰爭論	
4	110/03/15~ 110/03/21	讀本:Chap.2 專書:戰爭藝術	
5	110/03/22~ 110/03/28	讀本:Chap.3-4 專書:戰略論	
6	110/03/29~ 110/04/04	讀本:Chap.5-6 專書:戰略緒論	
7	110/04/05~ 110/04/11	讀本:Chap.7-8 專書:戰爭指導	
8	110/04/12~ 110/04/18	讀本:Chap.9 專書:新戰爭論(Toffler)	
9	110/04/19~ 110/04/25	期中考試週	
10	110/04/26~ 110/05/02	讀本:Chap.10 專書:未來戰爭	
11	110/05/03~ 110/05/09	讀本:Chap.11-12 專書:挑戰美國	
12	110/05/10~ 110/05/16	讀本:Chap.13 專書:軍事事務革命	
13	110/05/17~ 110/05/23	讀本:Chap.14 專書:地緣戰略論	
14	110/05/24~ 110/05/30	讀本:Chap.15 專書:文明衝突論	
15	110/05/31~ 110/06/06	讀本:Chap.16 專書:資訊戰	
16	110/06/07~ 110/06/13	讀本:Chap.17-18 專書:中共三戰理論	
17	110/06/14~ 110/06/20	期末考週	
18	110/06/21~ 110/06/27	教師彈性補充教學：讀本:Chap.19-20 專書:美國大戰 略	提前補課
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		鈕先鍾，西方戰略思想史。台北：麥田出版社。1995 年。	
參考文獻			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。