

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	戰略理論研究	授課 教師	施正權 SHIH CHENG-CHUAN
	SEMINAR ON STRATEGIC THEORY		
開課系級	戰略一碩專班 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TRTXJ1P		
課程與SDGs 關聯性	SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
<p>一、瞭解國際關係之理論與實務。</p> <p>二、瞭解主要中西戰略思想與實務。</p> <p>三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 國際情勢分析與研判能力。(比重：25.00)</p> <p>B. 國際戰略情勢分析與研判能力。(比重：25.00)</p> <p>E. 主要國家之安全戰略與政策分析。(比重：25.00)</p> <p>F. 戰略理論與實務之分析能力。(比重：25.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：40.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程主要目的在於對中國古典戰略理論，以及西方古典近代、現代與當代理論的扼要學習，從中培養學生之戰略觀，進而型塑其戰略思考與分析能力，使學生能結合其本職學能，在專業能力上具備與眾不同的戰略與研判能力。</p>		

	The purposes of this course are to cultivate the students' strategic concepts and shape their capability of strategic thinking and strategic analysis through specific research on Chinese classical strategic theories and western classical, modern and contemporary strategic theories. Furthermore, the students will be able to make a better combination between strategic essence and their own professionalism. Thus, they will have the unique capability of strategic analysis and strategic judgement.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解理論、概念模式的涵意與功能	realizing the meaning and function of theory, concept and model
2	清楚瞭解戰略各種名詞與概念系統	to understand strategic terms and conceptual system clearly
3	熟稔中國古典戰略理論精要	thorough understanding the essence of Chinese classic strategic theory
4	熟稔西方古典、近代、現代與當代戰略理論精要	thorough understanding the essence of Western classic, modern, and contemporary strategic theories
5	培養戰略分析與戰略研判能力	cultivating the capability of strategic analysis and strategic judgement

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABEF	135	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABEF	135	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	ABEF	135	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
4	認知	ABEF	135	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
5	認知	ABEF	135	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	授課大綱與授課計畫	
2	110/03/01~ 110/03/07	理論、概念、模式的涵義與功能	
3	110/03/08~ 110/03/14	中國古典戰略：管子、老子	
4	110/03/15~ 110/03/21	中國古典戰略：論語、孟子	
5	110/03/22~ 110/03/28	中國古典戰略：墨子、商君書	
6	110/03/29~ 110/04/04	中國古典戰略：孫子	
7	110/04/05~ 110/04/11	中國古典戰略：吳子、尉繚子	
8	110/04/12~ 110/04/18	中國古典戰略：六韜、司馬法	
9	110/04/19~ 110/04/25	期中考試週	
10	110/04/26~ 110/05/02	三略、李衛公問對	
11	110/05/03~ 110/05/09	西方古典戰略：克勞塞維茲、約米尼	
12	110/05/10~ 110/05/16	西方古典戰略：李德哈特、富勒	
13	110/05/17~ 110/05/23	西方古典戰略：薄富爾	
14	110/05/24~ 110/05/30	西方古典戰略：軍事革命論	
15	110/05/31~ 110/06/06	西方古典戰略：資訊戰	
16	110/06/07~ 110/06/13	西方古典戰略：不對稱戰爭	
17	110/06/14~ 110/06/20	期末考試週	
18	110/06/21~ 110/06/27	教師彈性補充教學：綜合討論與心得分享	提前補課
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		鈕先鍾，《中國戰略思想新論》。台北：麥田出版社，2003 時殷弘等譯，《現代戰略的締造者：從馬基維里到核時代》。北京：世界知識出版社，2006。	
參考文獻			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈心得寫作〉：30.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>