

淡江大學109學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	政經決策模擬研究	授課教師	翁明賢 WONG MING-HSIEN			
	SEMINAR ON POLITICAL AND ECONOMIC DECISION-MAKING SIMULATION					
開課系級	戰略一碩專班P	開課資料	實體課程 選修 單學期 3學分			
	TRTXJ1P					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係	系(所)教育目標				
<p>一、瞭解國際關係之理論與實務。</p> <p>二、瞭解主要中西戰略思想與實務。</p> <p>三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
A. 國際情勢分析與研判能力。(比重：10.00) B. 國際戰略情勢分析與研判能力。(比重：10.00) C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。(比重：10.00) D. 主要國家對外政策分析能力。(比重：10.00) E. 主要國家之安全戰略與政策分析。(比重：20.00) F. 戰略理論與實務之分析能力。(比重：20.00) G. 國際經濟態勢分析能力。(比重：20.00)						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：40.00)						
課程簡介	本課程授課目標在於透過「決策模擬」與「危機管理」的理論與實際案例分析，以及期末進行分組電腦「國家治理決策模擬系統」操作，使得研究生理解國家政經決策的理論與實際，俾以達成國際事務與戰略研究的整合能力的養成。					

	The purpose of this course is to combine the theories and practices of the National Security Decision-making simulation and the Crisis Management and proceed the Computer based on Decision-making simulation system for the goals of construction of the ability of decision-making.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	透過決策模擬與危機管理的理論與實際的學習，並配合分組電腦國家政經決策模擬系統，培育同學決策模擬與危機管理能力。	Through the understanding of theories and practices of the decision-making simulation and crisis management to provide student the ability of decision-making
2	透過決策模擬與危機管理的理論與實務的學習，以及分組電腦政經決策模擬系統操作，培養同學決策模擬與危機管理的實際處理能量。	Through the study of decision-making simulation and crisis management and proceed the computer based decision-making simulation gaming to provide student's decision-making ability
3	透過決策模擬與危機管理的理論與實際，配合電腦政經決策模擬系統的分組實作，培養同學決策模擬與危機管理能力。	Through study of Decision-making simulation and crisis management theory and conduct a computer based decision-making simulation to provide student ability of decision making and crisis management.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型 院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCDE	講述、討論、模擬	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	認知	ABCDE	講述、討論、發表、實作、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
3	認知	ABCDEFG	講述、討論、實作、體驗、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	課程內容簡介：國際事務與戰略研究下的決策模擬與危機管理	老師主講
2	110/03/01~ 110/03/07	決策與決策模擬的概念與內涵	老師主講
3	110/03/08~ 110/03/14	決策理論：模式一：理性選擇模式；決策模擬與危機管理時事分析	老師主講；同學分組報告

4	110/03/15~110/03/21	決策理論：模式二：組織行為模式；決策模擬與危機管理時事分析	老師主講；同學分組報告
5	110/03/22~110/03/28	決策理論：模式三：政府政治模式；決策模擬與危機管理時事分析	老師主講；同學分組報告
6	110/03/29~110/04/04	決策理論：模式四：有限理性模式；決策模擬與危機管理時事分析	老師主講；同學分組報告
7	110/04/05~110/04/11	兵棋推演：概念與內涵；決策模擬與危機管理時事分析	老師主講；同學分組報告
8	110/04/12~110/04/18	兵棋推演模式一：未來事件分析；決策模擬與危機管理時事分析	老師主講；同學分組報告
9	110/04/19~110/04/25	兵棋推演模式二：模式模擬分析；決策模擬與危機管理時事分析	老師主講；同學分組報告
10	110/04/26~110/05/02	兵棋推演模式三：教育訓練分析；決策模擬與危機管理時事分析	老師主講；同學分組報告
11	110/05/03~110/05/09	危機管理：概念與；決策模擬與危機管理時事分析	老師主講；同學分組報告
12	110/05/10~110/05/16	危機管理：平時處理期；決策模擬與危機管理時事分析	老師主講；同學分組報告
13	110/05/17~110/05/23	危機管理：危機發生時期；決策模擬與危機管理時事分析	老師主講；同學分組報告
14	110/05/24~110/05/30	危機管理：危機發生後時期；決策模擬與危機管理時事分析	老師主講；同學分組報告
15	110/05/31~110/06/06	決策模擬與危機管理：政策研擬與系統；決策模擬與危機管理時事分析	老師主講；同學分組報告
16	110/06/07~110/06/13	決策模擬與危機處理實作：分組電腦政經決策模擬演練 決策模擬與危機管理時事分析	老師主講；同學分組報告
17	110/06/14~110/06/20	決策模擬與危機處理實作：分組電腦政經決策模擬演練 分組報告：決策模擬與危機管理時事分析	老師主講；同學分組報告
18	110/06/21~110/06/27	決策模擬與危機管理：期末總結與報告繳交	決策模擬與危機處理實作：分組電腦政經決策 模擬演練分組報告：決策模擬與危機管理時事分析
修課應注意事項		準時上課，參與討論，期末參加電腦政經決策模擬系統	
教學設備		電腦、投影機	
教科書與教材		翁明賢主編。兵棋推演：意涵、模式與推演。五南圖書出版公司：2019。	
參考文獻		開學正式上課時提供休克同學參考	

批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他 < > : %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>