

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國土安全與國土防衛機制 HOMELAND SECURITY AND HOMELAND DEFENSE ESTABLISHMENTS	授課教師	汪毓璋 WANG YU-WEI
開課系級	戰略一碩專班 P TRTXJ1P	開課資料	實體課程 選修 單學期 3學分
課程與SDGs關聯性	SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、瞭解國際關係之理論與實務。 二、瞭解主要中西戰略思想與實務。 三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。 四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 國際情勢分析與研判能力。(比重：10.00) B. 國際戰略情勢分析與研判能力。(比重：10.00) C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。(比重：20.00) D. 主要國家對外政策分析能力。(比重：20.00) E. 主要國家之安全戰略與政策分析。(比重：20.00) F. 戰略理論與實務之分析能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：30.00) 5. 獨立思考。(比重：40.00)			
課程簡介	回溯「九. 一一事件」之前，一般人對於「國土安全」概念的認知模糊，而概是等同於「國土防衛」。然「國土防衛」之授權並不足以賦予軍方在國內安全工作上之更大投入，而必須另創造較以往更易介入之條件。因此，必須「先期」打擊以因應這種威脅及需有必要之夥伴關係，才能加以擊潰之事實，自然導致必須思考傳統軍事任務之防衛，可能亦必須成為一般安全工作之重要部份，且不能再嚴格限制於軍事或國家界限之領域。		

	Looking back before the "September 11 Incident," most people had a vague understanding of the concept of "homeland security," and it was equivalent to "homeland defense." However, the authorization of "Homeland Defense" is not enough to give the military greater investment in domestic security work, and it must create conditions that are easier to intervene than before.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解國土安全脈絡下之國土防衛應有之設計, 內涵及實踐上必須關注之議題.	Understand the design, connotation and practical issues that must be paid attention to of homeland defense in the context of homeland security.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	135	講述、討論、發表、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	國土安全概念與任務	
2	110/03/01~ 110/03/07	國土安全概念與任務	
3	110/03/08~ 110/03/14	資訊分享環境之建構與運作	
4	110/03/15~ 110/03/21	資訊分享環境之建構與運作	
5	110/03/22~ 110/03/28	災害回應與模擬情節	
6	110/03/29~ 110/04/04	災害回應與模擬情節	
7	110/04/05~ 110/04/11	國土安全範疇下之十五個預擬情節	
8	110/04/12~ 110/04/18	國土安全範疇下之十五個預擬情節	
9	110/04/19~ 110/04/25	非戰爭軍事行動發展趨勢與救災	
10	110/04/26~ 110/05/02	非戰爭軍事行動發展趨勢與救災	

11	110/05/03~ 110/05/09	國土防衛與國土安全之連接	
12	110/05/10~ 110/05/16	國土防衛與國土安全之連接	
13	110/05/17~ 110/05/23	國土防衛脈絡下之國軍災害防救能力之發展	
14	110/05/24~ 110/05/30	國土防衛脈絡下之國軍災害防救能力之發展	
15	110/05/31~ 110/06/06	國土防衛與民事支援範疇下應有之全民防衛動員	
16	110/06/07~ 110/06/13	國土防衛與民事支援範疇下應有之全民防衛動員	
17	110/06/14~ 110/06/20	國土防衛與全民國防教育之整合發展	
18	110/06/21~ 110/06/27	國土防衛與全民國防教育之整合發展	
修課應 注意事項	事前依教學大綱準備 結合現實國土防衛發展進行議題討論與互動		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	汪毓璋，2016年5月，恐怖主義威脅及反恐政策與作為（上冊、下冊），元照出版社。46. 汪毓璋，2018年11月，情報、反情報與變革（上冊、下冊），元照出版社。50. 汪毓璋，2021年2月，國土安全（上冊、下冊），修訂三版，元照出版社。		
參考文獻	最新的國內外有關國土安全與國土防衛有關之政策報告與相關文件		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		