

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	拉丁美洲文化與社會運動	授課 教師	王秀琦 WANG HSIU-CHI
	LATIN AMERICAN CULTURAL & SOCIAL MOVEMENTS		
開課系級	拉研一碩士班 A	開課 資料	以實整虛課程 選修 單學期 3學分
	TRLXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育通曉拉丁美洲事務之研究人才。</p> <p>二、培育從事涉及拉丁美洲事務之專業人才。</p> <p>三、訓練學生具備基本西班牙語之應用能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 培養學生具備獨立思考及學術研究能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 培養學生具備拉丁美洲政經及文社之研究能力。(比重：60.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：60.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：40.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程主要訓練研究生如何透過各種資料，了解拉丁美洲文化的特質，並經由對拉丁美洲文化的認識來觀察當地的社會運動。首先介紹拉美文化的特色，其次分析社會運動的相關理論及基本概念，再以拉美社會運動的實例印證期與拉美文化的關聯性。為期同學得到更明確及深刻的體驗，本課程將安排兩次帶領同學前往拉丁美洲相關單位進行參訪，透過與具有拉丁美洲實務經驗之人士的接觸，進一步了解拉美文化暨社會。</p>		
	<p>In this course, we train the students to collect datas about Latin American cultures, social movements and the Inter-relations between culture and social movements in the subcontinent.</p> <p>First, the characteristics of the Latin American culture will be introduced to the students and then, we will analyze the basic concepts and the theories about social movements, and finally some local examples will be discussed in order to know the relations between them. In this course we'll take students to visit two institutions with contact to Latin America in order that they know better the region.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使研究生通曉拉丁美洲文化；使研究生認識拉丁美洲社會運動；透過資料蒐集及閱讀分析，強化研究生西文及英文能力；	Make students understand the culture of Latin America; Make students know the social movements in Latin America; Strengthen the spanish and english comprehensive ability of the students through the collecting, reading of the materials;

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AC	15	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	110/02/22~ 110/02/28	課程簡介與研究方法	
2	110/03/01~ 110/03/07	拉丁美洲文化與殖民歷史	
3	110/03/08~ 110/03/14	拉丁美洲文化特質	
4	110/03/15~ 110/03/21	拉丁美洲當代社會與家庭	
5	110/03/22~ 110/03/28	拉美當代文化	
6	110/03/29~ 110/04/04	教學觀摩週	
7	110/04/05~ 110/04/11	清明節	
8	110/04/12~ 110/04/18	社會不平等與社會結構	線上非同步教學
9	110/04/19~ 110/04/25	讀書心得討論	
10	110/04/26~ 110/05/02	社會運動的相關理論	線上非同步教學
11	110/05/03~ 110/05/09	社會運動的發展階段	
12	110/05/10~ 110/05/16	拉丁美洲社會運動與社會變遷	

13	110/05/17~ 110/05/23	拉丁美洲社會運動實例研究一	
14	110/05/24~ 110/05/30	拉丁美洲社會運動實例研究二	
15	110/05/31~ 110/06/06	拉丁洲社會運動實例研究三	
16	110/06/07~ 110/06/13	期末口頭報告	
17	110/06/14~ 110/06/20	端午節	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末總討論	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		materials edited by the professor based on variety of related books	
參考文獻		Alain Touraine, America Latina: Politica y Sociedad; Manuel Lucena Salmoral, Historia de Iberoamerica	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈期末報告〉：70.0 %	
備 考		1. 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	