

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	台、中、拉三邊政經互動	授課 教師	宮國威 KUNG KWO-WEI
	TRILATERAL RELATIONSHIP BETWEEN TAIWAN, CHINA AND LATIN AMERICA		
開課系級	拉研一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TRLXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
<p>一、培育通曉拉丁美洲事務之研究人才。</p> <p>二、培育從事涉及拉丁美洲事務之專業人才。</p> <p>三、訓練學生具備基本西班牙語之應用能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 培養學生具備獨立思考及學術研究能力。(比重：25.00)</p> <p>B. 培養學生理解基本國際關係理論。(比重：25.00)</p> <p>C. 培養學生具備拉丁美洲政經及文社之研究能力。(比重：25.00)</p> <p>D. 培養學生具備基本西語溝通與西文寫作能力。(比重：25.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：40.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	<p>為協助學生建立起中拉關係發展的整體概念，本課程將先分析中拉關係加速發展的內在與外在因素，繼之闡述中國對拉美的外交戰略與政策架構。嗣對於中拉關係中的重點項目進行逐項探討，包括貿易、投資－製造業、基礎建設、油氣產業、礦業、農業－、融資貸款，以及政治與軍事合作。最後，以討論兩岸在我邦交國的博弈現況作結。</p>		

In order to help the students to have the general picture of the evolution of the relations between China and Latin America, this course will first analyze the internal as well as the outer elements that accelerate the relations between the two parties, followed by structure of foreign policy and strategies that China holds towards Latin America. Meanwhile, will go through the main aspects in the relation between the two parties. And concludes with the competition between the two sides across the Strait in the countries we have foreign relations with.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	<p>本課程旨在透過講授本世紀以來中國大陸與拉丁美洲的貿易、投資、政治及軍事的互動，令修課同學了解：</p> <p>1.中拉互動的實質內涵 2.拉美對中國大陸的戰略價值 3.中拉關係在政策面及執行面的特點 4.當前中拉關係發展的障礙</p>	<p>This course aims at, by elaborating the interaction between China and Latin America regarding trade, investment, politics and military, making students comprehend:</p> <p>1. the nature of the interaction between China and Latin America 2. the strategic value of Latin America to China. 3. the features of the policy and administration of the relation between the two parties 4. the obstacles the two parties is facing in their relation</p>

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	125	講述、討論	報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	中國與拉美關係加速發展的基本因素：政治、經貿及地緣戰略層面	
2	110/03/01~ 110/03/07	國定假日	
3	110/03/08~ 110/03/14	中國的拉美政策及與拉美之間的互動架構	
4	110/03/15~ 110/03/21	中拉貿易結構與衝突	
5	110/03/22~ 110/03/28	中國對拉美的融資	
6	110/03/29~ 110/04/04	中國對拉美的製造業投資	

7	110/04/05~ 110/04/11	國定假日	
8	110/04/12~ 110/04/18	中國大陸對拉美的基礎建設投資	
9	110/04/19~ 110/04/25	中拉礦業合作	
10	110/04/26~ 110/05/02	中國大陸對拉美的能源投資	
11	110/05/03~ 110/05/09	中拉農業合作	
12	110/05/10~ 110/05/16	中拉政治與軍事關係	線上非同步教學
13	110/05/17~ 110/05/23	一帶一路與拉美	線上非同步教學
14	110/05/24~ 110/05/30	中共與台灣邦交國的關係發展及台灣面臨的挑戰	
15	110/05/31~ 110/06/06	期末報告	
16	110/06/07~ 110/06/13	期末報告	
17	110/06/14~ 110/06/20	期末報告	
18	110/06/21~ 110/06/27	教師彈性補充教學：自主學習	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	自編教材		
參考文獻	R. Evan Ellis, China on the ground in Latin America. Challenges for the Chinese and impacts on the region, New York, Palgrave, 2014. Henry Sanderson, Michael Forsythe, China's Superbank, Debt, Oil and Influence - How China Development Bank Is Rewriting the Rules of Finance. New Jersey, Bloomberg Press, 2013.		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：50.0 %   ◆期中評量：            % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉：            %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		