

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中華民國外交政策	授課 教師	王秀琦 WANG HSIU-CHI
	FOREIGN POLICY OF THE REPUBLIC OF CHINA		
開課系級	拉美二數碩專 A	開課 資料	遠距課程 選修 單學期 2學分
	TRLAJ2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
<p>一、培育拉美友邦在職精英通曉亞洲事務之研究人才。</p> <p>二、培育拉美友邦在職精英致力亞洲事務之專業人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 培養學生具備基本學術研究能力。(比重：25.00)</p> <p>B. 培養學生理解基本國際關係理論。(比重：25.00)</p> <p>C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。(比重：25.00)</p> <p>D. 培養學生理解台灣事務的能力。(比重：25.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：40.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程以介紹中華民國創建以來之對外政策為主軸，透過不同時期面臨之問題及因應之作法來瞭解中華民國外交政策之演變。並探討中華民國當前之外交政策產生之背景、戰略思維及實際作為。從漢賊不兩立、拓展實質外交，推動務實外交，到目前的活路外交，希望讓同學對中華民國外交政策之過去現在及未來有宏觀的認識。</p>		
	<p>This course wants to present the development of ROC's foreign policy based on the political history, the challenges ROC has faced during its history, and its transformation. Besides, we want to understand the background, strategy, and performance of ROC foreign policy. From "One China only", "substantive diplomacy", pragmatic diplomacy", to the present "diplomacy for survival, hoping to give the students a panorama view of the past, present and future of ROC's foreign policy.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	傳達中華民國在過去數十年中經歷兩岸分治、退出聯合國，在國際上遭受到孤立的過程，使同學了解中華民國在外交上的努力與困境。	To inform the students about the diplomatic history of Republic of China in Taiwan during decades. And let students understand the contribution and efforts we have dedicated to the international society and the difficulties and isolation that we met in all these years since the division of China, the setback in the United Nations.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	135	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (請註明為同步、非同步課程)
1	110/02/22~ 110/02/28	A brief historical description of the Republic of China	
2	110/03/01~ 110/03/07	The Dilemma of Chinese foreign policy after the establishment of the republic government	
3	110/03/08~ 110/03/14	The choice of war or peace in front of the Japanese invasion	
4	110/03/15~ 110/03/21	The Chinese civil war and the Sino-U.S. relationship	
5	110/03/22~ 110/03/28	The theory of undetermined legal status of the Republic of China	
6	110/03/29~ 110/04/04	The struggle of ROC in the United Nations for its legal representation of China	
7	110/04/05~ 110/04/11	The role of Japan in the international relations of ROC	
8	110/04/12~ 110/04/18	The turnover of European countries in their China policy	
9	110/04/19~ 110/04/25	Subject discussion	
10	110/04/26~ 110/05/02	The rupture of Sino-U.S. diplomatic relations in 1979	

11	110/05/03~ 110/05/09	The Three Communiques and the Taiwan Relations Act of United States	
12	110/05/10~ 110/05/16	The uncompromising policy toward the Communist China in the era of Chiang Kai-shek and his son	
13	110/05/17~ 110/05/23	New changes in foreign policy of ROC after the end of Martial Law	
14	110/05/24~ 110/05/30	Diplomatic competition between ROC and PRC in the world	
15	110/05/31~ 110/06/06	Pragmatic Diplomacy of the President Lee Teng-hui for the reinsertion into the international organizations	
16	110/06/07~ 110/06/13	Confrontation Diplomacy of the regime of Chen Sui-bien	
17	110/06/14~ 110/06/20	final discussion and delivery of term papers	
18	110/06/21~ 110/06/27	教師彈性補充教學： Diplomatic Truce between ROC and PRC since 2008 and the new development ROC foreign policy	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、其它(遠距教學設備)		
教科書與 教材	由任課老師依據多元素材進行教材編撰。		
參考文獻	藍玉春著，中國外交史：本質與事件，衝擊與回應，台北：三民書局，2007。 羅致政、吳釗燮，台灣外交的省思與前瞻，台北：新台灣國策智庫，2012。		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈期末報告〉：40.0 %		
備 考	<p>1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。</p> <p>3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。</p> <p>4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		