

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國「一帶一路」倡議在拉美的發展	授課 教師	宮國威 KUNG KWO-WEI
	CHINA'S "BELT AND ROAD INITIATIVE" IN LATIN AMERICA AND THE CARIBBEAN		
開課系級	拉美二數碩專 A	開課 資料	遠距課程 選修 單學期 2學分
	TRLAJ2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
<p>一、培育拉美友邦在職精英通曉亞洲事務之研究人才。</p> <p>二、培育拉美友邦在職精英致力亞洲事務之專業人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 培養學生具備基本學術研究能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。(比重：30.00)</p> <p>E. 培養學生理解亞洲事務的能力。(比重：40.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：25.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：25.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：25.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p>			
課程簡介	本課程旨在藉由「一帶一路」"Belt and Road Initiative"倡議在拉美的實踐, 探討本世紀中國大陸對拉美的外交政策。		
	This course explores, through the realization of the "Belt and Road Initiative" in Latin America, the foreign policy of China towards Latin America.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程首先闡述中國大陸提出「一帶一路」倡議的背景及其內涵，其次分析該倡議在亞洲及非洲的實施成果。繼之，本課程將探討中國大陸在拉美推動「一帶一路」的地緣政治意涵及發展現況。最後將討論美國對於「一帶一路」倡議的反應。	Firstly, we elaborate the background and political and economic purposes of China's "Belt and Road Initiative". Also, we analyze the results of this initiative in Asia and Africa. Secondly, this course studies the geopolitical meaning of China's promotion of this initiative in Latin America, and the process and current situation of its development. Lastly, we discuss the containment of the United States.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ACE	1235	講述、討論	作業、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (請註明為同步、非同步課程)
1	110/02/22~ 110/02/28	「一帶一路」倡議的緣起與內涵	
2	110/03/01~ 110/03/07	「一帶一路」倡議對中共的戰略意義	
3	110/03/08~ 110/03/14	「一帶一路」在亞洲的發展	
4	110/03/15~ 110/03/21	「一帶一路」在非洲的發展	
5	110/03/22~ 110/03/28	中共對拉美的外交政策沿革	
6	110/03/29~ 110/04/04	「一帶一路」在拉美的地緣政治意涵及其進展	
7	110/04/05~ 110/04/11	1. 巴西	
8	110/04/12~ 110/04/18	2. 阿根廷	
9	110/04/19~ 110/04/25	期中考	
10	110/04/26~ 110/05/02	3. 委內瑞拉	
11	110/05/03~ 110/05/09	4. 厄瓜多	

12	110/05/10~ 110/05/16	5. 秘魯	
13	110/05/17~ 110/05/23	6. 其他南美洲國家	
14	110/05/24~ 110/05/30	7. 墨西哥及中美洲國家	
15	110/05/31~ 110/06/06	8. 加勒比海地區	
16	110/06/07~ 110/06/13	美國對於中共在拉美推動「一帶一路」倡議的反應	
17	110/06/14~ 110/06/20	期末考	
18	110/06/21~ 110/06/27	教師彈性補充教學： 綜合評估與結論	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦		
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數	12 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	1. 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		