

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	亞太安全議題	授課 教師	馮慕文 FABRICIO ANTONIO FONSECA FERNA
	ASIAN PACIFIC SECURITY ISSUES		
開課系級	拉美一數碩專 A	開課 資料	遠距課程 選修 單學期 2學分
	TRLAJ1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG12 負責任的消費與生產 SDG13 氣候行動		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培育拉美友邦在職精英通曉亞洲事務之研究人才。</p> <p>二、培育拉美友邦在職精英致力亞洲事務之專業人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>B. 培養學生理解基本國際關係理論。(比重：40.00)</p> <p>E. 培養學生理解亞洲事務的能力。(比重：30.00)</p> <p>G. 培養學生理解兩岸關係與亞洲安全。(比重：30.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：40.00)</p>			
課程簡介	<p>亞洲在全球的政治經濟活動中，扮演著舉足輕重的角色，亞洲與拉丁美洲亦因全球化而關係日益緊密。身為亞洲的一份子，且我邦交國集中於拉丁美洲暨加勒比海地區，淡江大學秉持國際化、資訊化及未來化的三化政策，結合校內國際事務專家學者，成立「亞洲研究所數位學習碩士在職專班」，招收拉丁美洲暨加勒比海地區的在職菁英，培養友邦在職菁英致力於亞洲研究及國際事務。</p>		

Este curso está diseñado para acercar a los estudiantes latinoamericanos a algunos de los temas más relevantes relacionados con la seguridad de la región Asia-Pacífico, con un énfasis especial en Taiwán. Diferentes teorías serán presentadas a lo largo del semestre, con la finalidad de brindar más herramientas a los alumnos para comprender mejor y discutir la temática en materia de seguridad regional, y comprender los retos que enfrenta Taiwán y los países a su alrededor.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	這個課程小學目標就是讓拉丁美洲及加勒比海地區的學生多了解與討論亞太區域和台灣安全議題。	Al final de este curso, los estudiantes serán capaces de comprender con mayor profundidad el debate y los temas que componen la agenda de seguridad de Taiwán y los otros países que conforman la región Asia Pacifico.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	BEG	123	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (請註明為同步、非同步課程)
1	110/02/22~ 110/02/28	Key Elements of Asian Security: Theory and Topics	
2	110/03/01~ 110/03/07	Traditional Security and System of Alliances in the Asia Pacific	
3	110/03/08~ 110/03/14	Geopolitics and the Emergence of China	
4	110/03/15~ 110/03/21	China-Japan Cooperation and Competition	
5	110/03/22~ 110/03/28	Japan-U.S. Security Alliance	
6	110/03/29~ 110/04/04	North Korea Nuclear Program and South Korea-U.S. Security Alliance	
7	110/04/05~ 110/04/11	Taiwan-U.S. Security Alliance	
8	110/04/12~ 110/04/18	Taiwan Political Change and Cross-Strait Relations	
9	110/04/19~ 110/04/25	Southeast Asian Security Structure	

10	110/04/26~ 110/05/02	The South China Sea and Maritime Disputes	
11	110/05/03~ 110/05/09	Terrorism and Transnational Crime	
12	110/05/10~ 110/05/16	Maritime and Energy Security	
13	110/05/17~ 110/05/23	Climate Change and its Impact on Regional Security	
14	110/05/24~ 110/05/30	Infectious Diseases and Health Security	
15	110/05/31~ 110/06/06	Other Important Actors: Russia, Australia and India	
16	110/06/07~ 110/06/13	China regional economic initiatives	
17	110/06/14~ 110/06/20	Final Exam	
18	110/06/21~ 110/06/27	教師彈性補充教學： U.S. Strategy - From Pivot to Asia to the Indo-Pacific	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		Cha, Victor D. (2016). Powerplay. The Origins of the American Alliance System in Asia. Princeton, NJ: Princeton University Press.	
參考文獻		Acharya, Amitav, and Evelyn Goh, eds. (2007). Reassessing Security Cooperation in the Asia-Pacific Competition, Congruence, and Transformation. Cambridge, Mass.: MIT Press. Green, Michael J., and Bates Gill (2009). Asia's New Multilateralism - Cooperation, Competition and the Search for Community. New York, NY: Columbia University Press.	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率：            %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：            %	

備 考	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</li><li>2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。</li><li>3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。</li><li>4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。</li></ol> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>
-----	---