

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	東北亞政治格局	授課 教師	宮國威 KUNG KWO-WEI
	POLITICAL FRAMEWORK IN NORTHEAST ASIA		
開課系級	拉美一數碩專 A	開課 資料	遠距課程 選修 單學期 2學分
	TRLAJ1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
<p>一、培育拉美友邦在職精英通曉亞洲事務之研究人才。</p> <p>二、培育拉美友邦在職精英致力亞洲事務之專業人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>B. 培養學生理解基本國際關係理論。(比重：20.00)</p> <p>D. 培養學生理解台灣事務的能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 培養學生理解亞洲事務的能力。(比重：20.00)</p> <p>F. 培養學生理解台灣與亞洲民主國家的政治轉型過程。(比重：20.00)</p> <p>G. 培養學生理解兩岸關係與亞洲安全。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：25.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：25.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：25.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p>			
課程簡介	本課程擬透過講授對中、日、韓三國在歷史、政治、經濟、對外政策等方面的發展及互動，令外籍學生就東北亞地區建立起一個立體的圖象。		
	This course is to introduce the development and interactions between China, Japan and the two Koreas in the field of history, politics and economics, and also on issues of foreign policy and regional security.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	<p>本課程擬透過講授對中、日、韓三國在歷史、地理、政治、經濟、對外政策等方面互動內容與型態，令學生了解</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 三國在歷史與文化層面的獨特性及相關性； 2. 三國的經貿互賴與競爭； 3. 東北亞的地緣政治現況與未來展望。 	<p>This course is designed to provide the student an opportunity to gain a complete view of Northeast Asia, specially on (1) the cultural peculiarity and connetion between China, Japan and the two Koreas, (2) economic interdependence and competition between them, and (3) geopolitical situation and regional security perspectives in Northeast Asia.</p>

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	BDEFG	1235	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (請註明為同步、非同步課程)
1	110/02/22~ 110/02/28	Síntesis panomática sobre la historia y geografía del noreste asiático	
2	110/03/01~ 110/03/07	El colonialismo y el militarismo japonés antes de la segunda guerra mundial	
3	110/03/08~ 110/03/14	Restauración económica y el desarrollo político de Japón en la posguerra	
4	110/03/15~ 110/03/21	Enfrentamiento entre las dos Coreas	
5	110/03/22~ 110/03/28	Autoritarismo, democracia, y desarrollo económico de Corea del Sur en la posguerra	
6	110/03/29~ 110/04/04	Panorama general de Corea del Norte	
7	110/04/05~ 110/04/11	Evolución de la política exterior de China hacia Japón y las dos Coreas	
8	110/04/12~ 110/04/18	Disputa territorial entre China continental, Taiwán y Japón	
9	110/04/19~ 110/04/25	Examen parcial	
10	110/04/26~ 110/05/02	Disputa territorial entre Corea del Sur y Japón	

11	110/05/03~ 110/05/09	Relaciones económicas entre China continental, Japón y Corea del Sur (1)	
12	110/05/10~ 110/05/16	Relaciones económicas entre China continental, Japón y Corea del Sur (2)	
13	110/05/17~ 110/05/23	Situación de seguridad y la nueva geopolítica del noreste asiático en la posguerra fría	
14	110/05/24~ 110/05/30	Intereses estratégicos norteamericanos en el noreste asiático	
15	110/05/31~ 110/06/06	Problema nuclear norcoreano	
16	110/06/07~ 110/06/13	China ante el Tratado de Asociación Transpacífico (TPP)	
17	110/06/14~ 110/06/20	Examen final	
18	110/06/21~ 110/06/27	教師彈性補充教學： Conclusión	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦		
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數	10 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	1. 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		