淡江大學１０９學年度第２學期課程教學計畫表

課程名稱	亞洲與拉丁美洲關係 RELATIONS BETWEEN ASIA AND LATIN AMERICA	授課教師	黃富娟 FU-CHUAN HUANG
開課系級	拉美一數碩專A TRLAJ1A	開課資料	遠距課程 選修 單學期 2學分
課程與SDGs關聯性	SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		

系（ 所 ） 教 育 目 標

一、培育拉美友邦在職精英通曉亞洲事務之研究人才。

二、培育拉美友邦在職精英致力亞洲事務之專業人才。

本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重

A. 培養學生具備基本學術研究能力。(比重：30.00)
C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。(比重：20.00)
E. 培養學生理解亞洲事務的能力。(比重：10.00)
H. 培養學生瞭解台灣與亞太經濟發展。(比重：40.00)

本課程對應校級基本素養之項目與比重

1. 全球視野。(比重：40.00)
3. 洞悉未來。(比重：30.00)
5. 獨立思考。(比重：30.00)

課程簡介

本課程目的在探討亞太區域內亞洲與拉美兩個次區域的多層面互動關係。課程安排主要是依據專題研究, 區別就亞太區域內的經貿、政治、外交、移民等現象進行專題研究。

The purpose of the course is to explore the interaction between Asia and Latin America in the Asia-Pacific region.The class is divided into several sub-theme studies to explore the intra-region's economic, trade, political, diplomatic interaction and immigration phenomena in the Asia-Pacific region.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	提高學生研究能力	Enhance research ability and skill.
2	熟悉亞太事務	Comprehend the Asia-Pacific Development
3	培養學生瞭解台灣與亞太經濟發展	Comprehend the Asia-Pacific economic development

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ACEH	15	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	EH	13	討論	報告(含口頭、書面)
3	認知	CH	15	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註 (請註明為同步、非同步課程)
1	110/02/22～110/02/28	Introducción a la asignatura	
2	110/03/01～110/03/07	El ascenso de China y la política de "Salir Fuera"	
3	110/03/08～110/03/14	La iniciativa del Cinturón y Ruta de la Seda y El Banco Asiático de Inversión en Infraestructura	
4	110/03/15～110/03/21	China y su socio regional fundamental	
5	110/03/22～110/03/28	No hay clase	
6	110/03/29～110/04/04	La presencia de China en América Latina y su implicación	
7	110/04/05～110/04/11	La inversión extranjera directa de China en Sudamérica	
8	110/04/12～110/04/18	La integración económica de Asia Pacífico	
9	110/04/19～110/04/25	Semana de Examen parcial	

10	110/04/26～110/05/02	La relación económica entre Japón y América Latina	
11	110/05/03～110/05/09	La asistencia oficial de Japón en América Latina	
12	110/05/10～110/05/16	La relación económica entre Sur Corea y América Latina	Clase sincrónica
13	110/05/17～110/05/23	La inversión directa de SurCorea en Surdamérica	
14	110/05/24～110/05/30	La imagen china en América Latina y vice versa	Clase sincrónica
15	110/05/31～110/06/06	Los immigrantes chinos en América Latina	
16	110/06/07～110/06/13	Los immigrantes japoneses en América Latina	Clase sincrónica
17	110/06/14～110/06/20	Semana de Examen Final	
18	110/06/21～110/06/27	Discusión	

修課應注意事項	全西文上課，遠距數位課程，其中包括兩週面授、三週同步課程。
教學設備	電腦、投影機
教科書與教材	
參考文獻	
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆出席率：　　%　◆平時評量：　　%　◆期中評量：　　% ◆期末評量：80.0　% ◆其他〈作業〉：20.0　%
備　考	1.「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 **※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**