

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	21世紀日本對外經濟整合及糧食安全(二)	授課 教師	任耀庭 JEN YAO-TING
	ECONOMIC INTEGRATION AND FOOD SECURITY OF JAPAN IN THE 21ST CENTURY (II)		
開課系級	日本政經碩一 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TRGXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG2 消除飢餓 SDG7 可負擔的潔淨能源 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係		
系 ( 所 ) 教育目標			
培育國內外通曉日本政經之高級實務與學術人才，並導引師生致力於日台法政與經貿關係之發展，協助促進國家安全與發展。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 通過英檢中級初試及日檢二級。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	<p>這門課程的目的是介紹日本農業政策因應環境、糧食安全等問題下的變革及其經濟理論的對應，屬於產業經濟及個體經濟學範疇。本課程使用日本荏開津典生教授的書，並酌增使用生源寺真一教授的書，介紹農業與糧食經濟學的基礎理論。前半學期介紹日本農業及日本農政的新課題，後半學期介紹資源、環境、糧食安全、多功能問題下的農政變革與理論架構，及糧食供應體系、政策。</p>		
	<p>The purpose of this course is to introduce basic knowledge of Agriculture Economics, Food Economics and Policy Reforms in Japanese Agro-Food Sectors. In the first semester, we discuss fundamental theory of Agriculture Economics and Food Economics. For the second semester, we discuss Japanese Agriculture, Policy Response to the new challenges of the resource and environmental issues, food security, multi-functionality.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生理解資源、環境、糧食安全、多功能問題下的農政變革與理論架構，及糧食供應體系、政策	Students may understand principles and theoretical explanation of Policy Response to the resource and environmental issues, food security, multi-functionality, and food supply system and policy
2	學生能夠從事農業經濟及相關政策分析	Students may perform Agro-Food analysis
3	學生能夠運用農業經濟學的知識於其學位論文的研究	Students may be able to synthesize agriculture economics theory in their thesis of degree
4	學生能夠瞭解農業經濟學及政策的基本知識	Students may appreciate basic knowledge of agriculture economics

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	1	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)
2	認知	A	2	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	A	3	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)
4	認知	A	57	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~110/02/28	課程介紹	
2	110/03/01~110/03/07	個體經濟課程介紹	
3	110/03/08~110/03/14	經濟發展與農業	
4	110/03/15~110/03/21	糧食需求與供給	
5	110/03/22~110/03/28	農業生產與土地	
6	110/03/29~110/04/04	教學行政觀摩(農業經營組織)	
7	110/04/05~110/04/11	農產品市場組織	

8	110/04/12~ 110/04/18	農產品貿易與農業保護政策	
9	110/04/19~ 110/04/25	世界人口與糧食	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	食生活の成熟とフード・システム	
12	110/05/10~ 110/05/16	農業の近代化	
13	110/05/17~ 110/05/23	日本の農業と食料	
14	110/05/24~ 110/05/30	任耀廷 (2009) 「世界食料危機の原因分析とアジアの応対」 『問題と研究』 38(2)	
15	110/05/31~ 110/06/06	任耀廷 (2009) 「世界食料危機の原因分析とアジアの応対」 『問題と研究』 38(2)	
16	110/06/07~ 110/06/13	任耀廷 (2012) 「世界糧食危機與國際的共同因應」 政治大學 『國際關係學報』	
17	110/06/14~ 110/06/20	Jen Eau-tin (2012) “Food Security in East Asia—the architecture and the governance (preliminary draft),”	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項	抽點名		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	荏開津典生 (2008) 『農業経済学』 第3版、東京：岩波書店 生源寺真一 (2006) 『現代日本の農政改革』 東京：東京大学出版社		
參考文獻	任耀廷 (2009) 「世界食料危機の原因分析とアジアの応対」 『問題と研究』 38(2)、2009,4.5.6月号、PP.59-108。 任耀廷 (2012) 「世界糧食危機與國際的共同因應」 政治大學 『國際關係學報』 2012年 6月。 Jen Eau-tin (2012) “Food Security in East Asia—the architecture and the governance (preliminary draft),” Paper prepared for international conference of Chinese University of Hong Kong and Tamkang University, Chinese University of Hong Kong, 2012/06/11.		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**