

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	歐洲社會科學方法論	授課 教師	林 立 LIEN LIE
	THE METHODOLOGY OF EUROPEAN SOCIAL SCIENCE		
開課系級	歐研一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TREXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG17 夥伴關係		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
歐洲聯盟(國家)以及俄羅斯是國際關係中重要的行為者，本所作為一個區域研究的單位，配合學校國際化的理念，以跨領域方式從事歐盟(國家)與俄羅斯的國際關係、政經暨文化探究，以期開拓國際視野，培育相關事務的實務人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 擴增歐洲、俄羅斯的國際視野。(比重：30.00) B. 培養自我表達與寫作的能力。(比重：20.00) C. 通曉歐盟、俄羅斯的制度與運作。(比重：40.00) D. 具有跨領域學科的知識。(比重：5.00) E. 養成未來職涯的潛力與方向。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：35.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00)			
課程簡介	介紹歐洲對於研究社會科學之方法的反省， 包括所有重要的學派或思想大師。		

	This seminar will introduce the methodologies concerning the research of the social science.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生將能了解社會科學的研究方法	Students can grasp the mehtodes for the research of social science.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	123457	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	人文科學vs. 自然科學	
2	110/03/01~ 110/03/07	人文世界與自然世界不可能使用同一方法 (Heinrich Rickert1863-1936：Kulturwissenschaft und Naturwissenschaft文化科學與自然科學)	
3	110/03/08~ 110/03/14	對自然科學理解的革命性改變：Thomas S. Kuhn	
4	110/03/15~ 110/03/21	Max Weber的方法論一	
5	110/03/22~ 110/03/28	Max Weber的方法論二	
6	110/03/29~ 110/04/04	Wittgenstein前期思想與邏輯實證論	
7	110/04/05~ 110/04/11	Karl Popper	
8	110/04/12~ 110/04/18	Wittgenstein後期的日常語言分析哲學	
9	110/04/19~ 110/04/25	尋求無預設的真理奠基方法(由程序到真理)	
10	110/04/26~ 110/05/02	語言分析的實例	

11	110/05/03~ 110/05/09	詮釋學 (Hermeneutik) Schleiermacher and Dilthey	
12	110/05/10~ 110/05/16	詮釋學 (Hermeneutik) Heidegger and Gadamer	
13	110/05/17~ 110/05/23	政治暨法律哲學的價值奠基方式	
14	110/05/24~ 110/05/30	系統理論的思維模型一	
15	110/05/31~ 110/06/06	系統理論的思維模型二	
16	110/06/07~ 110/06/13	案例討論	
17	110/06/14~ 110/06/20	學生報告	
18	110/06/21~ 110/06/27	教師彈性補充教學： 學生報告	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		台大哲學系主編，當代西方哲學與方法論，台北 1988	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：80.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	