

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	當代歐洲民族問題及其治理	授課 教師	崔 琳 TSUI, LIN
	CONTEMPORARY ETHNIC PROBLEMS AND THEIR GOVERNANCE IN EUROPE		
開課系級	歐研一碩士班 A	開課 資料	以實整虛課程 選修 單學期 3學分
	TREXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
歐洲聯盟(國家)以及俄羅斯是國際關係中重要的行為者，本所作為一個區域研究的單位，配合學校國際化的理念，以跨領域方式從事歐盟(國家)與俄羅斯的國際關係、政經暨文化探究，以期開拓國際視野，培育相關事務的實務人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 擴增歐洲、俄羅斯的國際視野。(比重：30.00)</p> <p>C. 通曉歐盟、俄羅斯的制度與運作。(比重：30.00)</p> <p>D. 具有跨領域學科的知識。(比重：40.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：40.00)</p>			
課程簡介	<p>歐洲大多是民主國家，而且經濟發展也相當不錯，然而近三、四十年來，陸續出現了許多民族運動，導致烽火連天。在這全球化的時代，為什麼還有那麼多的國家會出現民族分離運動？他們為什麼還是那麼強調國家主權？為什麼不能透過民主協商的方式，去處理民族的衝突？這些問題是本課程所要探討的主題。本課程的目的除了介紹民族問題研究的相關理論，也探討歐盟成員國家、前蘇聯地區，以及中東歐國家的民族問題。</p>		
	<p>Most countries of Europe are democracies and their economic development is quite good. However, in the past 30 to 40 years, many ethnic movements have erupted one after another, and even caused wars. In the context of globalization, why ethnic separatist movements still rise in so many countries? And why these ethnic conflicts cannot be resolved through democratic consultation? These questions will be explored in this course.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程的目的除了介紹民族問題研究的相關理論，也探討歐盟成員國家、前蘇聯地區，以及中東歐國家的民族問題。	The purpose of this course is not only to introduce the relevant theories of ethnic issues, but also to discuss problems in the countries of Europe, which includes EU, the former Soviet Union, and Central and Eastern Europe.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ACD	1235	講述、討論	報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	110/02/22~ 110/02/28	課程簡介	
2	110/03/01~ 110/03/07	當代民族分離運動的理論與實際	
3	110/03/08~ 110/03/14	德國1949-1990年之統一經驗與啟示	
4	110/03/15~ 110/03/21	法國新喀里多尼亞和科西嘉的分離運動	
5	110/03/22~ 110/03/28	蘇格蘭民族主義運動—聯合vs.分離	
6	110/03/29~ 110/04/04	從「和平協定」看北愛爾蘭分離運動	
7	110/04/05~ 110/04/11	多元文化主義與族群認同—西班牙案例研究	
8	110/04/12~ 110/04/18	義大利威尼托地區之分離運動觀察	「歐盟的挑戰及其與印太國家的互動」國際研討會
9	110/04/19~ 110/04/25	比利時的法蘭德斯分離運動	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考週	
11	110/05/03~ 110/05/09	俄羅斯聯邦的民族問題及其政策	
12	110/05/10~ 110/05/16	車臣的獨立運動及俄羅斯的回應	

13	110/05/17~ 110/05/23	烏克蘭東部與克里米亞的選擇	
14	110/05/24~ 110/05/30	波羅的海三國獨立的啟示	
15	110/05/31~ 110/06/06	捷克及斯洛伐克的分合與國族主義	
16	110/06/07~ 110/06/13	南斯拉夫的解體與繼承國的獨立	
17	110/06/14~ 110/06/20	期末報告	線上非同步教學
18	110/06/21~ 110/06/27	期末報告	線上非同步教學
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		1. 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	