

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國大陸金融發展研究	授課 教師	李志強 LI, CHI-KEUNG
	FINANCIAL DEVELOPMENT OF CHINA		
開課系級	大陸一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TRCXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG12 負責任的消費與生產		
系（所）教育目標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。(比重：15.00) B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。(比重：15.00) C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。(比重：15.00) D. 具備專業學術論文寫作的能力。(比重：15.00) E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。(比重：15.00) F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。(比重：15.00) G. 具備自我要求及終身學習的能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：25.00) 2. 資訊運用。(比重：25.00) 3. 洞悉未來。(比重：25.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00)			
課程簡介	本課程主要探討中國大陸1979年經濟改革前後金融體制與金融政策的變化、當前中國大陸金融發展情況、金融風險、貨幣政策、通貨膨脹以及人民幣匯率等各種金融議題。		

	This course provides students with a basis for understanding the functioning of the Chinese financial institutions. Built on these foundations, elective subjects covering the most important aspects of the Chinese financial development are offered for students to select as their areas of concentration for more specialized study. Topics discussed include policies of financial development, financial structure changes, financial risks, monetary policies, inflation, RMB and foreign exchange policies.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生將能夠歸納課程介紹的中國大陸金融發展基本概念，包含改革前後的金融體制、金融市場發展概況、金融資產結構變化以及當前發展趨勢。並能對較深入的議題，細述理由。例如國有銀行改革、房地產泡沫與金融穩定、貨幣政策與通貨膨脹、人民幣匯率和主權基金等。	Students will be able to summarize concepts about China's financial development: financial institutions before and after 1979, current financial market, the changes of financial structures, and the current trends. Students will be able to interpret in-depth issues such as: the reforms of state-owned banks, real estate and financial risks, monetary policies and inflation, the reforms on RMB, RMB policies and China's sovereign wealth fund.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCDEFGF	1235	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	課程簡介	
2	110/03/01~ 110/03/07	中國大陸金融體制改革概述	
3	110/03/08~ 110/03/14	中國大陸金融資產結構的演進	
4	110/03/15~ 110/03/21	WTO與國有金融體制改革	
5	110/03/22~ 110/03/28	國有銀行改革(1)	
6	110/03/29~ 110/04/04	國有銀行改革(2)	
7	110/04/05~ 110/04/11	外資銀行與金融改革	

8	110/04/12~ 110/04/18	教學行政觀摩日	
9	110/04/19~ 110/04/25	高儲蓄率與金融風險	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	房地產泡沫與金融穩定	
12	110/05/10~ 110/05/16	貨幣政策與通貨膨脹(1)	
13	110/05/17~ 110/05/23	貨幣政策與通貨膨脹(2)	
14	110/05/24~ 110/05/30	人民幣匯率改革探討	
15	110/05/31~ 110/06/06	金融危機下的人民幣匯率政策	
16	110/06/07~ 110/06/13	人民幣國際化問題	
17	110/06/14~ 110/06/20	國家主權基金分析	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		自編講義筆記，可在「教學支援平臺」下載。	
參考文獻		中國金融發展報告(歷年)，上海：上海財經大學出版社，2000-2010年。	
批改作業 篇數		1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：60.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	