

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中共意識型態與傳播體制	授課 教師	林琳文 LIN, LIN-WEN
	CCP'S IDEOLOGY AND COMMUNICATION SYSTEM		
開課系級	大陸一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TRCXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具備專業學術論文寫作的的能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。(比重：10.00)</p> <p>F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。(比重：10.00)</p> <p>G. 具備自我要求及終身學習的能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：25.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：40.00)</p>			
課程簡介	本課程介紹中共意識型態及其傳播體制，包括馬克思主義新聞思想的演變，以及中國大陸傳播體制的改革與發展。		

	This course introduces the CCP's ideology and its communication system, including the evolution of the Marxist view of journalism, and the reform and development of the communication system in Mainland China.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.學生將能瞭解中共意識型態的下列主題：辯證法、歷史唯物論、意識型態、階級、政黨、國家。 2.學生將能瞭解馬克思主義新聞觀、意識型態與傳播、輿論監督與新聞自由、傳播體制的改革與挑戰。	1.Students will be able to understand the following themes of the CCP's ideology:dialectics,historical materialism,ideology,class,party,state. 2.Students will be able to understand The Marxist View of Journalism, ideology and communication, supervision by public opinion and freedom of the press, the reform and challenges of the communication system.
2	1.學生將能瞭解中共意識型態的下列主題：辯證法、歷史唯物論、意識型態、階級、政黨、國家。 2.學生將能瞭解馬克思主義新聞觀、意識型態與傳播、輿論監督與新聞自由、傳播體制的改革與挑戰。	1.Students will be able to understand the following themes of the CCP's ideology:dialectics,historical materialism,ideology,class,party,state. 2.Students will be able to understand The Marxist View of Journalism, ideology and communication, supervision by public opinion and freedom of the press, the reform and challenges of the communication system.
3	1.學生將能瞭解中共意識型態的下列主題：辯證法、歷史唯物論、意識型態、階級、政黨、國家。 2.學生將能瞭解馬克思主義新聞觀、意識型態與傳播、輿論監督與新聞自由、傳播體制的改革與挑戰。	1.Students will be able to understand the following themes of the CCP's ideology: dialectics, historical materialism, ideology, class, party, state. 2.Students will be able to understand The Marxist View of Journalism, ideology and communication, supervision by public opinion and freedom of the press, the reform and challenges of the communication system.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	1235	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCEF	1235	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	ABCDEFG	12345	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	馬克思的遺產：意識型態·國家與媒體	
2	110/03/01~ 110/03/07	和平紀念日補假	
3	110/03/08~ 110/03/14	媒體作為革命事業：新聞工作者馬克思—從出版自由到黨的喉舌	
4	110/03/15~ 110/03/21	馬克思的方法：唯物辯證法	
5	110/03/22~ 110/03/28	歷史唯物論、世界歷史與社會主義初級階段	
6	110/03/29~ 110/04/04	教學行政觀摩日	
7	110/04/05~ 110/04/11	清明節補假	
8	110/04/12~ 110/04/18	意識型態：批判的武器與武器的批判？裝睡的人叫不醒？	
9	110/04/19~ 110/04/25	從無產階級到低端人口：階級、政黨、革命與後革命	
10	110/04/26~ 110/05/02	社會與國家：市民社會與國家、國家消亡與異化國家	
11	110/05/03~ 110/05/09	媒體作為意識型態工具：社會主義新聞思想與傳播體制—列寧、毛澤東到習近平	
12	110/05/10~ 110/05/16	中國傳播體制改革的政治經濟學	
13	110/05/17~ 110/05/23	國家與媒體：人民性、黨性與姓黨、新聞民工	
14	110/05/24~ 110/05/30	輿論監督與中國特色新聞自由	
15	110/05/31~ 110/06/06	數位極權主義？網路挑戰與挑戰網路	
16	110/06/07~ 110/06/13	國際傳播與國家形象：從世界革命到中國崛起	
17	110/06/14~ 110/06/20	端午節	
18	110/06/21~ 110/06/27	報告與評論	
修課應注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與教材			

<p>參考文獻</p>	<p>王毓莉, 2010, 《具有中國特色的新聞自由——一個新聞輿論監督的考察》, 台北: 揚智文化事業股份有限公司。</p> <p>王毓莉, 2018, 《兩岸新聞場域分析》, 台北: 揚智文化事業股份有限公司。</p> <p>何清漣, 2019, 《紅色滲透——中國媒體全球擴張的真相》, 新北: 八方文化/遠足文化事業股份有限公司。</p> <p>周翼虎, 2011, 《中國超級傳媒工廠的形成——中國新聞傳媒業30年》, 台北: 秀威資訊科技股份有限公司。</p> <p>孫旭培, 2013, 《坎坷之路: 新聞自由在中國》, 高雄: 巨流圖書股份有限公司。</p> <p>陳力丹, 2006, 《馬克思主義新聞觀思想體系》, 北京: 中國人民大學出版社。</p> <p>陳力丹編著, 2017, 《馬克思恩格斯列寧論新聞》, 北京: 人民日報出版社。</p> <p>趙月枝原著, 吳暢暢譯, 2019, 《中國傳播政治經濟學》, 台北: 唐山出版社。</p> <p>鄭保衛編著, 2003, 《馬克思恩格斯報刊活動與新聞思想研究》, 北京: 高等教育出版社。</p> <p>Shirk, Susan L. (ed.). 2011. Changing Media, Changing China. New York: Oxford University Press.</p> <p>馬克思、恩格斯、毛澤東著作及其他相關參考書目另於課堂提示</p>
<p>批改作業 篇數</p>	<p>篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)</p>
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率: 5.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: %</p> <p>◆期末評量: 80.0 %</p> <p>◆其他〈上課表現與課堂討論參與情形〉: 15.0 %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>