

## 淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國大陸政治專題 ISSUES IN MAINLAND CHINA POLITICAL STUDIES	授課教師	張五岳 CHANG WU-UEH
開課系級	大陸一碩士班 A TRCXM1A	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分
課程與SDGs關聯性	SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。(比重：20.00) B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。(比重：20.00) C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。(比重：20.00) D. 具備專業學術論文寫作的的能力。(比重：10.00) E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。(比重：10.00) F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。(比重：10.00) G. 具備自我要求及終身學習的能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	在兩岸關係快速變遷發展下，希望透過理論與實務相互結合的課程，培養處理兩岸事務所需人才。
	Cross-strait relations have changed dramatically since President Ma Ying-jeou took office in May 2008. This class is designed to help students learn the factors that have been affecting the bilateral relations through a mix of theories and practice. It will also help the students understand the negotiations that are under way.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1 學生將能夠歸納課程中介紹到的概念，包含下列主題：政府的大陸政策、兩岸協商與談判、兩岸經貿交流、兩岸關係與外交空間、台商問題等。 2 學生將能夠對於講授議題，有自己獨特的見解及思考方向。	1 Students should be able to comprehend concepts including the government's policies towards mainland China, talks between the two sides, economic and trade relations, cross-strait relations and Taiwan's international space and so on. 23 Students should be able to form their independent views on the subjects under instruction.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	課程簡介	
2	110/03/01~ 110/03/07	兩岸關係概論	
3	110/03/08~ 110/03/14	馬政府的大陸政策	
4	110/03/15~ 110/03/21	兩岸協商與談判	
5	110/03/22~ 110/03/28	兩岸經貿交流成效(不含ECFA)	

6	110/03/29~ 110/04/04	ECFA	
7	110/04/05~ 110/04/11	教學行政觀摩日	
8	110/04/12~ 110/04/18	兩岸關係與外交空間	
9	110/04/19~ 110/04/25	期中考試週	
10	110/04/26~ 110/05/02	台海軍事安全	
11	110/05/03~ 110/05/09	兩岸司法互助與犯罪遣返	
12	110/05/10~ 110/05/16	陸生來台兩岸文教交流	
13	110/05/17~ 110/05/23	兩岸談判規劃與過程	
14	110/05/24~ 110/05/30	中國大陸談判的特色	
15	110/05/31~ 110/06/06	民意溝通與大陸政策	
16	110/06/07~ 110/06/13	國際社會對兩岸關係的看法	
17	110/06/14~ 110/06/20	期末考試週	
18	110/06/21~ 110/06/27	教師彈性補充教學： 結論	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	包宗和、吳玉山主編，重新檢視爭辯中的兩岸關係理論。台北：五南圖書出版有限公司，2009年。		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：        % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		