

## 淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|  |  |      |                         |
|--|--|------|-------------------------|
| 課程名稱   | 兩岸交流與實務專題<br>SEMINAR ON CROSS-STRAIT EXCHANGES AND PRACTICES | 授課教師 | 張仕賢<br>CHANG SHIH-HSIEN |
| 開課系級   | 大陸一碩專班 A<br>TRCXJ1A  | 開課資料 | 實體課程<br>選修 單學期 3學分      |
| 課程與SDGs<br>關聯性   | SDG8 尊嚴就業與經濟發展<br>SDG16 和平正義與有力的制度<br>SDG17 夥伴關係             |      |                         |
| 系（所）教育目標   |  |      |                         |
| 旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。  |  |      |                         |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重  |  |      |                         |
| A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。(比重：20.00)<br>B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。(比重：20.00)<br>C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。(比重：10.00)<br>D. 具備專業學術論文寫作的的能力。(比重：10.00)<br>E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。(比重：15.00)<br>F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。(比重：10.00)<br>G. 具備自我要求及終身學習的能力。(比重：15.00) |  |      |                         |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重  |  |      |                         |
| 1. 全球視野。(比重：20.00)<br>2. 資訊運用。(比重：15.00)<br>3. 洞悉未來。(比重：15.00)<br>4. 品德倫理。(比重：10.00)<br>5. 獨立思考。(比重：10.00)<br>6. 樂活健康。(比重：10.00)<br>7. 團隊合作。(比重：10.00)<br>8. 美學涵養。(比重：10.00)   |  |      |                         |

|      |   |
|------|---|
| 課程簡介 | 兩岸關係從來是中華民國國家生存發展的重要課題，希望藉由此課程讓同學更加了解兩岸在不同時期交往互動時所面臨的處境、挑戰與機遇；並透過邀請兩岸各領域具交流實務經驗者，現身說法，啟迪激發。   |
|      | The Cross-Strait Relations have been a core issue in the development of ROC, Taiwan. The main purpose for this semester is to provide students with the skills to understand more about the situation, challenges and circumstances that we face during the interactions in different times. By inviting experienced experts from different domains for discussion. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)  | 教學目標(英文)   |
|----|---|--|
| 1  | 1.本課程藉由兩岸自1949年迄今各個時期不同階段的互動過程講授，讓同學了解到各自政治環境發展中的常與變，並對兩岸關係有概括性的了解。<br>2.從兩岸實際接觸的經驗分析，使學生更加瞭解兩岸政治、經濟、社會各方面的現況，進而產生學習研究興趣。 | Students should be able to form their independent views on the subjects under instruction  |
| 2  | 1.本課程藉由兩岸自1949年迄今各個時期不同階段的互動過程講授，讓同學了解到各自政治環境發展中的常與變，並對兩岸關係有概括性的了解。<br>2.從兩岸實際接觸的經驗分析，使學生更加瞭解兩岸政治、經濟、社會各方面的現況，進而產生學習研究興趣。 | 1. This course is designed to introduce the cross strait interaction in different stages from 1949. You will understand the normalcy and the changes of political development respectively.<br>2. From the past practices of interaction between Taiwan and China, this course will empower you to asses the politics, economic, culture status, and to form an interest of conducting a research. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養   | 教學方法     | 評量方式                       |
|----|------|------------|----------|----------|----------------------------|
| 1  | 情意   | ABCDEFGF   | 12345678 | 講述、討論、體驗 | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與 |
| 2  | 情意   | ABCDEFGF   | 12345678 | 講述、討論    | 測驗、報告(含口頭、書面)、活動參與         |
|    |      |            |          |          |                            |

授課進度表

| 週次          | 日期起訖  | 內容 (Subject/Topics)           | 備註     |
|-------------|---|-------------------------------|--------|
| 1           | 110/02/22~<br>110/02/28                             | 課程介紹：兩岸關係概論                   |        |
| 2           | 110/03/01~<br>110/03/07                             | 228連假停課一次                     | 國定假日   |
| 3           | 110/03/08~<br>110/03/14                             | 兩岸關係發展：1949-1987              |        |
| 4           | 110/03/15~<br>110/03/21                             | 兩岸關係發展：1987-2000              |        |
| 5           | 110/03/22~<br>110/03/28                             | 兩岸關係發展：2000-2008              |        |
| 6           | 110/03/29~<br>110/04/04                             | 當前政府大陸政策：大陸委員會邱副主委垂正          | 校外教學   |
| 7           | 110/04/05~<br>110/04/11                             | 清明節停課一次                       | 國定假日   |
| 8           | 110/04/12~<br>110/04/18                             | 兩岸交流實務專題：陳建甫所長                |        |
| 9           | 110/04/19~<br>110/04/25                             | 期中考試周                         |        |
| 10          | 110/04/26~<br>110/05/02                             | 兩岸關係發展：2008-2016              |        |
| 11          | 110/05/03~<br>110/05/09                             | 兩岸關係發展：2016-今                 |        |
| 12          | 110/05/10~<br>110/05/16                             | 兩岸政黨交流實務專題：金門大學兩岸中心劉主任燈鐘      | 校外教學   |
| 13          | 110/05/17~<br>110/05/23                             | 兩岸關係中的台港、台澳小兩岸聯繫：文化大學政治系蕭督園博士 | 校外教學   |
| 14          | 110/05/24~<br>110/05/30                             | 兩岸宗教交流實務專題：真理大學宗教文化與資管系張家麟教授  | 校外教學   |
| 15          | 110/05/31~<br>110/06/06                             | 學期課堂分組報告                      |        |
| 16          | 110/06/07~<br>110/06/13                             | 學期課堂分組報告                      |        |
| 17          | 110/06/14~<br>110/06/20                             | 端午節停課一次                       | 國定假日   |
| 18          | 110/06/21~<br>110/06/27                             | 期末考試周                         | 上周放假遞延 |
| 修課應<br>注意事項 | 本課程著重實務與理論及歷史發展相結合，配合課程需要，不定時邀請兩岸交流實務各領域第一線工作者經驗分享。 |                               |        |
| 教學設備        | 電腦、投影機  |                               |        |
| 教科書與<br>教材  | 授課老師相關資料提供  |                               |        |
|             |   |                               |        |

|              |  |
|--------------|--|
| 參考文獻         | <p>王銘義,《對話與對抗》,台北:天下文化出版社,2005年1月。<br/> 包宗和、吳玉山主編,《爭辯中的兩岸關係理論》,台北:五南出版社,2006年2月。<br/> 《兩岸關係》,台北:新文京出版社,2012年6月。<br/> 蘇起,《兩岸波濤二十年紀實》,台北:天下文化出版社,2014年10月。</p>                         |
| 批改作業<br>篇數   | <p>篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)</p>  |
| 學期成績<br>計算方式 | <p>◆出席率: 20.0 %   ◆平時評量:15.0 %   ◆期中評量:30.0 %<br/> ◆期末評量:35.0 %<br/> ◆其他〈 〉:        %</p>  |
| 備 考          | <p>「教學計畫表管理系統」網址:<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br/> 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br/> <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。</b></p> |