

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	計量經濟理論 (二)	授課 教師	陳怡宜 CHEN YI-YI
	ECONOMETRICS (II)		
開課系級	經濟一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLYAM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系 (所) 教 育 目 標			
一、厚植核心基礎精實進階專業。 二、激勵主動思考培養獨立分析。 三、活用專業知能接軌實務應用。 四、重視溝通協調強化團隊整合。 五、形塑國際視野培育公民意識。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 掌握經濟專業的進階知識。(比重：80.00) C. 能以進階經濟專業接軌財經實務。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：50.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00)			
課程簡介	本課程探討迴歸模型中的有變異數異質性問題或有內生解釋變數時，如何處理可得到較可信賴估計值。學習應變數為不連續變數時，應當如何估計。並將學習縱橫資料與時間序列資料的迴歸分析模型。		
	In this course, we will learn how to deal with the model with the heteroskedasticity or the endogenous explanatory variables. We will discuss the models with limited dependent variables. Also, we will learn the regression analysis of panel data and time series data.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	讓學生瞭解實際的經濟資料並不完全符合古典迴歸模型的假設，面對這種狀況，如何估計才會更有效。	learning the MLR assumptions are not all satisfied in real world, the OLS estimators will be revised for some occasions
2	讓學生瞭解縱橫資料因涵蓋特別個體的訊息，迴歸估計方法不同於橫剖面資料。	understanding the panel data containing the characteristics of individual, there are two kind estimation methods: the fixed effect and the random effect.
3	讓學生瞭解時間序列資料通常具有相關性，迴歸分析方法不同於橫剖面資料。	understanding the time series data with autocorrelation and trend, we should be carefully dealing with the raw data before doing the regression analysis
4	讓學生學習計量軟體(STATA)，能靈活運用上課所學習的模型。	learning how to use the econometric software(STATA) to analyze the examples in the textbook
5	讓學生能夠瞭解實證文章中所使用的估計方法。	understanding the estimation methods adopted in the empirical papers
6	讓學生未來在撰寫實證論文時，能夠知道選擇何種估計方法是恰當的。	knowing how to choose the suitable econometric model to analyze the collected data

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	2	講述、實作	測驗、作業
2	認知	A	2	講述、實作	測驗、作業
3	認知	A	2	講述、實作	測驗、作業、課堂表現
4	認知	AC	257	講述、實作	測驗、作業
5	認知	AC	235	講述、實作	實作
6	認知	AC	235	講述、實作	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	Introduction and Heteroskedasticity	

2	110/03/01~ 110/03/07	補假	
3	110/03/08~ 110/03/14	Proxy variable	
4	110/03/15~ 110/03/21	Measurement error and IV estimator	
5	110/03/22~ 110/03/28	2SLS estimation	
6	110/03/29~ 110/04/04	教學觀摩週	
7	110/04/05~ 110/04/11	春假	
8	110/04/12~ 110/04/18	Testing endogeneity and Overidentification test /Simultaneous equation	
9	110/04/19~ 110/04/25	Midterm	
10	110/04/26~ 110/05/02	Limited dependent variable models (I)	
11	110/05/03~ 110/05/09	Limited dependent variable models (II)	
12	110/05/10~ 110/05/16	Limited dependent variable models (III)	
13	110/05/17~ 110/05/23	Limited dependent variable models (IV)	
14	110/05/24~ 110/05/30	Panel data methods (I)	
15	110/05/31~ 110/06/06	Panel data methods (II)	
16	110/06/07~ 110/06/13	Panel data methods (III)	
17	110/06/14~ 110/06/20	端午節放假	
18	110/06/21~ 110/06/27	Final Exam	
修課應 注意事項		應當修過計量經濟理論一	
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		Wooldridge (2016) "Introductory Econometrics: A Modern Approach," 6e. 楊奕農 (2009), "時間序列分析—經濟與財務上之應用", 雙葉書廊。	
參考文獻		Hsiao, C, "Analysis of Panel Data". Maddala, G.S., "Limited-Dependent and Qualitative Variables in Econometrics". Walter Enders (1995) "Applied Econometric Time Series", 雙葉代理	

批改作業 篇數	13 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈出席與學習狀況〉：10.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。