

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟發展與產業變遷	授課 教師	李順發 SHUN-FA LEE
	ECONOMIC DEVELOPMENT AND INDUSTRIAL TRANSFORMATION		
開課系級	數商經濟碩一 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLVXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
本學程旨在整合經濟、產業分析、金融管理與數位商務等跨領域的課程內容，訓練學生分析市場資訊、規劃市場策略、科技創新與數位行銷等核心能力，以因應數位電子商務快速發展，培養所需之專業人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
C. 具金融分析之能力。(比重：70.00) D. 具金融科技之知識。(比重：30.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：60.00) 5. 獨立思考。(比重：40.00)			
課程簡介	本課程是在比較各國的經濟發展概況，從總合生產函數的角度出發，找出影響各國經濟成長的原因。例如資本累積、人力資本、生產技術等因素。另外各國產業變遷與生產技術的提升又有何關係？也是本課程的重點。本課程理論與實務同時並行，培養學生多元的數位經濟知識。		
	This class introduces students to the field of Economic Growth and Industrial Transformation, which explores the question of why certain countries are rich and others are poor, and why some countries grow quickly and others slowly from an economist's point of view. From the accumulation of capital to the role of geography, the class will explore the various determinants of the 'success' or 'failure' of a country today and over time. Both an empirical and theoretical approach will be used to answer these questions, supplemented by the most current literature in the field.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1瞭解各國經濟成長概況	1Understanding the Facts
2	2瞭解經濟成長基本模型	2Understanding the basic model of economic growth
3	3瞭解經濟成長受到哪些生產要素的影響	3 Exploring the role of factor accumulation
4	4分析生產力所扮演的角色	4 Exploring the role of productivity
5	5分析哪些基本因素會影響各國經濟成長的成因	5 Examining some of fundamental characteristics of countries that affect income through their influence on determinants

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	CD	15	講述、討論	討論(含課堂、線上)
2	認知	CD	15	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	CD	15	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
4	認知	CD	15	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
5	認知	CD	15	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	Introduction	
2	110/03/01~ 110/03/07	Physical Capital	
3	110/03/08~ 110/03/14	Physical Capital	
4	110/03/15~ 110/03/21	Population Growth	

5	110/03/22~ 110/03/28	Future Trends in Population	
6	110/03/29~ 110/04/04	Human Capital	
7	110/04/05~ 110/04/11	The Role of Technology in Growth	
8	110/04/12~ 110/04/18	The Role of Technology in Growth	
9	110/04/19~ 110/04/25	Industrial transformation	
10	110/04/26~ 110/05/02	Industrial transformation	
11	110/05/03~ 110/05/09	The Role of Government	
12	110/05/10~ 110/05/16	The Role of Government	
13	110/05/17~ 110/05/23	個人報告	
14	110/05/24~ 110/05/30	個人報告	
15	110/05/31~ 110/06/06	個人報告	
16	110/06/07~ 110/06/13	個人報告	
17	110/06/14~ 110/06/20	Resources and the Environment at the Global Level	
18	110/06/21~ 110/06/27	Resources and the Environment at the Global Level	
修課應 注意事項		本課程以報告為主。課程偏重實務	
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		Weil, David N. (2009). Economic Growth, 2nd Edition, Pearson, Addison Wesley 東華書局新月圖書 David Rogers (2016), The Digital Transformation Playbook: Rethink Your Business for the Digital Age	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈口頭報告 + 書面報告〉：90.0 %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。