

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟成長與重分配政治	授課 教師	張一彬 YI-BIN CHANG
	THE POLITICS OF GROWTH AND REDISTRIBUTION		
開課系級	公行一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLPXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
一、培養獨立思考與審慎思辨習慣，成為具有判斷能力的現代公民。 二、深化公共行政專業知識與理論訓練，成為行政管理及政策分析專家。 三、運用科學方法分析政策問題，成為公私跨域問題解決專家。 四、組織管理與跨域協調能力，建構行政、政策與法學的學術研究基礎。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 培養批判性思考，具備價值形塑與思辨之能力。(比重：40.00) B. 提供多元理論與知識背景，具備議題分析與行動之能力。(比重：20.00) C. 提供理論架構與政策問題，具備問題界定與解決之能力。(比重：20.00) D. 提供研究方法與設計，具備政策分析與論證之能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：60.00)			
課程簡介	這門課的設計主要是檢視與討論跨國經濟表現差異下的政治與制度因素。課程結構圍繞著以下四個議題或問題：(1) 為什麼世界上的國家在經濟發展程度上差異那麼大？；(2) 是什麼因素決定了公共支出與政治力引導的財富重分配的差異？；(3) 國際經濟是以什麼方式在影響國家自主性與福利國家的規模？；以及(4) 選舉、政黨與國內制度對經濟管理的影響是什麼？課程的設計是以理論觀點的分析與方法觀點的比較為主。		

	This course is designed to survey and discuss the political and institutional factors underlying cross-national variation in economic performance. The course is structured around the following issues: (1) why do countries differ so much in their level of economic development?; (2) what determines different levels of public spending and politically enforced redistribution?; (3) in what ways does the international economy shape state autonomy and the size of welfare states?; and (4) what is the impact of elections, parties and domestic institutions on the management of the economy?
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	這門課提供學生在這些議題研究上所需的實證經驗與理論背景。因此，這門課會花比較多時間發展關於比較政治經濟經驗事實的豐富知識；學生將閱讀與評論一些關於比較政治經濟中，重要的真實世界發展與事實的研究。	The course is designed to give students both the factual and the theoretical background needed to produce original scholarship on these questions. As a result (unlike most graduate seminars), this course will devote some time to developing a rich knowledge of empirical facts about CPE; students will read and view some works that will familiarize them with important real-world developments and facts in CPE.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	135	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~110/02/28	課程介紹、要求與目標	
2	110/03/01~110/03/07	和平紀念日補假停課一次	
3	110/03/08~110/03/14	經濟成長理論、制度論與第一次經濟革命	
4	110/03/15~110/03/21	政治制度與經濟成長	
5	110/03/22~110/03/28	制度與當代經濟的突破	
6	110/03/29~110/04/04	春假停課一次	

7	110/04/05~ 110/04/11	清明節補假停課一次	
8	110/04/12~ 110/04/18	探索當代制度的起源	
9	110/04/19~ 110/04/25	迎頭趕上	
10	110/04/26~ 110/05/02	發展落後	
11	110/05/03~ 110/05/09	想法、信念與發展	
12	110/05/10~ 110/05/16	政治與總體經濟 I	
13	110/05/17~ 110/05/23	政治與總體經濟 II	
14	110/05/24~ 110/05/30	二十世紀的不平等	
15	110/05/31~ 110/06/06	透過福利國家的重分配	
16	110/06/07~ 110/06/13	福利國家的經濟效果	
17	110/06/14~ 110/06/20	端午節停課一次	
18	110/06/21~ 110/06/27	開放的政治經濟體	
修課應 注意事項	<p>(1)來上課是學生的責任。不來上課的學生將會錯失重要的資訊與討論並且將會在任何科目上獲得低分。因此，學生上課前必須閱讀每週必讀文獻並參與課堂討論。</p> <p>(2)我習慣透過email跟你們聯絡，任何問題也可以透過email向我反應。基於網路禮儀，寫信給我請記得署名。</p> <p>(3)尊重你的同學與上課教師。上課玩手機、接聽電話或是電話響聲在這門課是絕對不被允許的。</p> <p>(4)做好你/妳份內的工作。(a)做好上課前的準備，這是研究所層級的課程，你們被預期是來讀書、學習以及接觸所有這個層級的課堂教材。(b)沒有任何理由可以被允許不做功課，不交作業。</p> <p>(5)瞭解及遵守學校及課堂上的相關規定。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈5篇短報告〉：35.0 %</p>		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。