

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	兩岸比較行政專題	授課 教師	邱志淳 CHIU, CHIH-CHUN
	SEMINAR ON CROSS-STRAIT COMPARATIVE ADMINISTRATION		
開課系級	公行一碩專班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLPXJ1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、培養獨立思考與審慎思辨習慣，成為具有判斷能力的現代公民。</p> <p>二、深化公共行政專業知識與理論訓練，成為行政管理及政策分析專家。</p> <p>三、運用科學方法分析政策問題，成為公私跨域問題解決專家。</p> <p>四、組織管理與跨域協調能力，建構行政、政策與法學的學術研究基礎。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 培養批判性思考，具備價值形塑與思辨之能力。(比重：40.00)</p> <p>B. 提供多元理論與知識背景，具備議題分析與行動之能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 提供理論架構與政策問題，具備問題界定與解決之能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 提供研究方法與設計，具備政策分析與論證之能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：40.00)</p>			
課程簡介	本課程旨在經由對兩岸意識形態、行政現象、行政運作方式、文官體制及行政環境的比較，瞭解其中的異同並進行對話，為兩岸未來行政運作及制度的磨合提供共識的基礎。		

	The purpose of this course is to understand the differences and similarities by conducting a comparison of the ideology, administrative phenomena, administrative mode of operation, civil service system and administrative environment between the cross-strait. The purpose of the course is also to provide a basis for consensus on the future administrative operation and institutional transition in cross-strait.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程旨在經由對兩岸意識形態、行政現象、行政運作方式、文官體制及行政環境的比較，瞭解其中的異同並進行對話，為兩岸未來行政運作及制度的磨合提供共識的基礎。	The purpose of this course is to understand the differences and similarities by conducting a comparison of the ideology, administrative phenomena, administrative mode of operation, civil service system and administrative environment between the cross-strait. The purpose of the course is also to provide a basis for consensus on the future administrative operation and institutional transition in cross-strait.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	345	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	第1講 比較行政研究框架與課程介紹	
2	110/03/01~ 110/03/07	第2講 意識形態與行政改革-1.受西方民主思潮影響的台灣行政制度	
3	110/03/08~ 110/03/14	2.具有「中國特色」的中國行政制度	
4	110/03/15~ 110/03/21	專題講座之1	
5	110/03/22~ 110/03/28	專題講座之2	
6	110/03/29~ 110/04/04	第3講 行政體制與行政改革-1. 台灣的政府再造工程	
7	110/04/05~ 110/04/11	2.大陸的行政體制改革	

8	110/04/12~ 110/04/18	專題講座之3	
9	110/04/19~ 110/04/25	第4講 行政體制的基礎：兩岸公務員制度 -1.公務人力甄補制度—職位分類、考用、任免	
10	110/04/26~ 110/05/02	2.公務人力激勵制度—考核、俸給、福利	
11	110/05/03~ 110/05/09	專題講座之4	
12	110/05/10~ 110/05/16	3.公務人力發展制度—培訓、陞遷、生涯發展	
13	110/05/17~ 110/05/23	4.公務人力保障制度—交流、迴避、退休、申訴	
14	110/05/24~ 110/05/30	第5講 中央與地方：權力與利益的拔河	
15	110/05/31~ 110/06/06	第6講 兩岸行政科學教學與研究現狀	
16	110/06/07~ 110/06/13	第7講 全球化與公共行政：知識經濟時代的兩岸比較行政	
17	110/06/14~ 110/06/20	學生期末作業報告1	
18	110/06/21~ 110/06/27	學生期末作業報告2	
修課應注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與教材		Chandler,J.A. (ed.) (2000) ,Comparative Public Administration,New York:Routledge. 金耀基,《行政生態學》,台北:台灣商務印書館,1967。 邱志淳,《權威與治理:中國大陸強縣擴權與省管縣體制改革》,台北:世新,2012 唐鐵漢、袁曙宏主編,《社會治理創新》,北京:國家行政學院,2007。	
參考文獻		.陶學榮、陶睿,《中國行政體制改革研究》,北京:人民,2006。 井敏,《構建服務型政府:理論與實踐》,北京:北京大學,2006。 胡仙芝、姜秀謙、王君琦等著,《我國縣級政務公開改革研究》,北京:華夏,2014。 周志忍,《政府管理的行與知》,北京,北京大學,2008。 周建明、胡鞍鋼、王紹光主編,《和諧社會構建:歐洲的經驗與中國的探索》,北京:清華大學,2007。 陳國權,《社會轉型與有限政府》,北京:人民,2008。 孫稀有,《服務行社會的來臨》,台北:高等教育,2011。 董克用,《構建公共服務型政府》,北京:中國人民大學,2007。 張德信主編,《中國公共行政按例教程》,北京:國家行政學院,2004。 沈榮華、鍾偉軍,《中國地方政府體制創新路徑研究》,北京:中國社會科學出版社,2008。 唐鐵漢、袁曙宏主編,《公共服務創新》,北京:國家行政學院,2007。 孔繁斌,《公共性的再生產:多中心治理的合作機制建構》,江蘇:江蘇人民出版社,2007。 邱志淳,《中國大陸公務員制度析論》,台北:風雲論壇,2001。	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：35.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈指定教材報告〉：15.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。