

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	歐盟治理專題研究	授課 教師	黃琛瑜 CHEN-YU HUANG
	SEMINAR ON EU GOVERNANCE		
開課系級	公行一碩專班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLPXJ1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培養獨立思考與審慎思辨習慣，成為具有判斷能力的現代公民。</p> <p>二、深化公共行政專業知識與理論訓練，成為行政管理及政策分析專家。</p> <p>三、運用科學方法分析政策問題，成為公私跨域問題解決專家。</p> <p>四、組織管理與跨域協調能力，建構行政、政策與法學的學術研究基礎。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 培養批判性思考，具備價值形塑與思辨之能力。(比重：50.00)</p> <p>C. 提供理論架構與政策問題，具備問題界定與解決之能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在介紹歐洲聯盟的基本概念與理論。本課程的重點，在於針對歐盟研究的範圍與方法，以及政府體系與政治運作等議題，逐一討論，以增進學生對歐盟理論發展及實際政治運作的理解。</p>		
	<p>The purpose of this course is to provide students with an introduction of the basic concepts and theories in the study of EU politics. This course will focus on the scope and methods of EU politics, systems of EU government, and EU politics. This course will thus enhance the students' understanding of the theory and practice of EU politics.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生將能夠對於課程中介紹的歐盟理論發展與實際政治運作，做一結合，並進一步發展理論與實際的應用能力。	Students will be able to integrate the theory and practice of democratic EU politics introduced in this course, and to further develop the ability to apply theory to practice.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AC	15	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	本學期課程介紹 & 導論	
2	110/03/01~ 110/03/07	和平紀念日補假 (放假一天)	
3	110/03/08~ 110/03/14	歐盟演進史 I	
4	110/03/15~ 110/03/21	歐盟演進史 II	
5	110/03/22~ 110/03/28	英國脫歐	
6	110/03/29~ 110/04/04	教學行政觀摩日 / 春假 (放假一天)	
7	110/04/05~ 110/04/11	清明節補假 (放假一天)	
8	110/04/12~ 110/04/18	歐盟機構 I—歐盟執委會	
9	110/04/19~ 110/04/25	歐盟機構 II—歐洲議會	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週 (不上課)	
11	110/05/03~ 110/05/09	歐盟機構 III—歐盟理事會 & 歐盟機構 IV—歐盟高峰會	
12	110/05/10~ 110/05/16	口頭報告	

13	110/05/17~ 110/05/23	口頭報告	
14	110/05/24~ 110/05/30	口頭報告	
15	110/05/31~ 110/06/06	歐洲統合理論	
16	110/06/07~ 110/06/13	歐盟文化分享	
17	110/06/14~ 110/06/20	端午節 (放假一天)	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週 (不上課)	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	黃琛瑜, 2020, 《脫歐：英國的抉擇》，台北：五南。 黃琛瑜, 1999, 《歐洲聯盟——跨世紀政治工程》，台北：五南。 黃偉峰主編, 2007, 《歐洲聯盟的組織與運作》，台北：五南。		
參考文獻	Bulmer, S. and Lequesne, C. (eds.) (2005), The Member States of the European Union (Oxford: Oxford University Press). 黃琛瑜, 2011, 《歐洲化與英國中央政府：布萊爾政府個案研究》，《歐美研究》，41, 2: 465-495。 黃琛瑜, 2014, 《英國與里斯本條約的批准：自由政府間主義的分析》，《歐美研究》，44, 2: 127-161。 黃琛瑜, 2019, 《英國政府與政治》，台北：五南。 黃琛瑜著, 2014, 《蘇格蘭獨立公投：政策發展與挑戰》，台北：五南出版社。 沈玄池與洪德欽主編, 1998, 《歐洲聯盟：理論與政策》，台北：中央研究院歐美研究所。 黃偉峰主編, 2012, 《歐洲化之衝擊》，台北：五南。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：       %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		