

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	軟體欣賞與分析	授課 教師	廖賀田 HEH-TYAN LIAW
	SOFTWARE APPRECIATION AND ANALYSIS		
開課系級	資管一碩專班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLMXJ1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系 (所) 教育 目 標			
培育能整合資訊技術、管理技能及具有解決問題能力的高等資訊管理實務人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
B. 邏輯思考。(比重：50.00) C. 關鍵分析。(比重：30.00) E. 研究與創新。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：50.00) 5. 獨立思考。(比重：40.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00)			
課程簡介	本課程討論程式語言的組織與語法. 之後對某些現有的軟體進行欣賞與分析.		
	This course discusses the organization and syntax of programming languages. After that, we appreciate and analyze some existing software.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習程式語法, 欣賞並分析軟體.	Learning syntax of programming languages. Appreciate and analyze existing software library and using interface.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	BCE	257	講述、討論	討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	機器語言與goto程式	
2	110/03/01~ 110/03/07	C/C++/Java之語言組織	
3	110/03/08~ 110/03/14	結構化程式：迴圈與分支	
4	110/03/15~ 110/03/21	陣列	
5	110/03/22~ 110/03/28	副程式與函數	
6	110/03/29~ 110/04/04	函數名的過載	
7	110/04/05~ 110/04/11	遞迴函數	
8	110/04/12~ 110/04/18	類別與物件	
9	110/04/19~ 110/04/25	指標	
10	110/04/26~ 110/05/02	資料結構	
11	110/05/03~ 110/05/09	遊歷(traversal)	
12	110/05/10~ 110/05/16	類別繼承與動態轉型	
13	110/05/17~ 110/05/23	覆寫與動態繫結	
14	110/05/24~ 110/05/30	抽象類別與介面	

15	110/05/31~ 110/06/06	GUI程式	
16	110/06/07~ 110/06/13	事件發配	
17	110/06/14~ 110/06/20	動力	
18	110/06/21~ 110/06/27	座標變換與投影	
修課應 注意事項	此為官方版之計劃表,補充資料於課堂上說明. 首次上課若缺席,一定要自行打聽說明事項. 加選之前的缺課視為曠課,即使尚未選課也要簽到.		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	自編教材,可由ftp下載.		
參考文獻	K.Arnold, J.Gosling, D.Holmos: " The Java Programming Language, 4th Edition", Addison-Wesley K. Walrath & M. Campione, "The JFC Swing Tutorial, A Guide to Constructing GUIs" 3rd edition, Addison-Wesley. JDK線上文件,請參閱java網站 http://java.sun.com/docs/books/tutorial/index.html M. Campione, K. Walrath, A. Huml: "The Java Tutorial: A Short Course on the Basics (3rd Edition)", Addison-Wesley M. Campione, K. Walrath, A. Huml: "The Java Tutorial Continued: The Rest of the JDK", Addison-Wesley		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: 80.0 % ◆期中評量: % ◆期末評量: % ◆其他〈 〉: %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		