

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	資料分析實務	授課 教師	李永新 LEE, YUNG-HSIN
	PRACTICAL DATA ANALYTICS		
開課系級	管科企經碩一 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLGAM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、精實管理科學專業。</p> <p>二、學習自我成長。</p> <p>三、連結理論與實務。</p> <p>四、增進團隊合作溝通。</p> <p>五、培養判斷與分析技巧。</p> <p>六、重視組織永續經營。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>B. 統計分析能力。(比重：50.00)</p> <p>C. 財經分析能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：50.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程主要包括三部分：</p> <p>1.基礎統計原理：包括描述統計、機率概論、抽樣與估計。</p> <p>2.平均數差異檢定：平均數檢定原理、SPSS操作示範、各種變異數分析、共變數分析。</p> <p>3.關聯分析：類別變數分析、相關分析、迴歸分析、交互作用、中介效果。</p> <p>課程內容除了理論基礎介紹外，將著重在軟體操作及統計報表的解讀。</p>		

	<p>This course mainly includes three parts:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Basic statistical principles: including descriptive statistics, probability overview, sampling and estimation. 2. Means difference test: mean test principle, SPSS operation demonstration, various variance analysis, covariant analysis. 3. Association analysis: categorical variable analysis, correlation analysis, regression analysis, interaction, intermediary effect. <p>In addition to the introduction of theory and statistics, the course content will focus on software operation and interpretation of statistical reports.</p>
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	一、習得瞭解專業知識。二、有效學習自我規劃。三、植基理論契合實務。四、人際溝通團隊合作。五、分析問題提供建議。六、道德知覺全球	<ol style="list-style-type: none"> 1 Acquisition of professional knowledge. 2 Learning effective self-planning. 3 Theoretical application of practical matters. 4 Interpersonal communication and teamwork. 5. Analysis of problems and recommendations. 6 Awareness of Ethics as a global citizen.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	BC	23	講述、討論	報告(含口頭、書面)、出席

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	統計學概論	
2	110/03/01~ 110/03/07	描述統計與圖表、機率、分配與標準分數	
3	110/03/08~ 110/03/14	機率、分配與標準分數	
4	110/03/15~ 110/03/21	抽樣與估計	
5	110/03/22~ 110/03/28	抽樣與估計	
6	110/03/29~ 110/04/04	假設考驗	
7	110/04/05~ 110/04/11	平均數差異檢定	

8	110/04/12~ 110/04/18	專題演講-啟動跨國職場力	
9	110/04/19~ 110/04/25	變異數分析	
10	110/04/26~ 110/05/02	多因子變異數分析	
11	110/05/03~ 110/05/09	相依樣本變異數分析	
12	110/05/10~ 110/05/16	混合設計變異數分析	
13	110/05/17~ 110/05/23	共變數分析	
14	110/05/24~ 110/05/30	類別變數分析	
15	110/05/31~ 110/06/06	相關與迴歸分析	
16	110/06/07~ 110/06/13	多元迴歸	
17	110/06/14~ 110/06/20	期末報告	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末報告	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	量化研究法(二)統計原理與分析技術：SPSS中文視窗版操作實務詳析 第二版 2019年		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：80.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		