

# 淡江大學109學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	人力資源管理研討	授課教師	陳海鳴 CHEN, HAI-MING			
	SEMINAR IN HUMAN RESOURCE MANAGEMENT					
開課系級	管科企經碩一A	開課資料	遠距課程 選修 單學期 3學分			
	TLGAM1A					
課程與SDGs 關聯性	SDG16 和平正義與有力的制度					
系(所)教育目標						
<p>一、精實管理科學專業。</p> <p>二、學習自我成長。</p> <p>三、連結理論與實務。</p> <p>四、增進團隊合作溝通。</p> <p>五、培養判斷與分析技巧。</p> <p>六、重視組織永續經營。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 決策分析能力。(比重：50.00)</p> <p>D. 組織經營管理能力。(比重：50.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：50.00)</p>						
課程簡介	從資源角度探討人力於管理上扮演的角色,使學生瞭解組織策略目標如何藉由人力資源之規劃與發展,得以順利完成.					
	Analyzing the role of employees in the management from the resourced-view. Understanding how the goals of organization be achieved by the Human Resource planning and developing.					

## 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	從資源角度探討人力於管理上扮演的角色，使學生瞭解組織策略目標如何藉由人力資源之規劃與發展，得以順利完成	Analyzing the role of employees in the management from the resourced-view. Understanding how the goals of organization be achieved by the Human Resource planning and developing.

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AD	57	講述、討論、發表、模擬	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與、網路授課互動

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (請註明為同步、非同步課程)
1	110/02/22~ 110/02/28	Introduction of Course	面授*若因疫情需配合學校規定，將改為在本教學平台上授課或進行書面報告或討論
2	110/03/01~ 110/03/07	和平紀念日補假	放假
3	110/03/08~ 110/03/14	Introduction of Human Resource Management ; Equal Opportunity and the Law	面授*若因疫情需配合學校規定，將改為在本教學平台上授課或進行書面報告或討論
4	110/03/15~ 110/03/21	Job Analysis (I)(II)	非同步課程網路授課
5	110/03/22~ 110/03/28	Human Resource Planning	非同步課程網路授課
6	110/03/29~ 110/04/04	教學行政觀摩日	停課
7	110/04/05~ 110/04/11	清明節補假	放假
8	110/04/12~ 110/04/18	Human Resource Recruiting	非同步課程網路授課
9	110/04/19~ 110/04/25	Paper1 report and discussion	面授*若因疫情需配合學校規定，將改為在本教學平台上授課或進行書面報告或討論

10	110/04/26~110/05/02	Employee Testing and Selection (I)(II)& 繳交mid-term paper	非同步課程網路授課
11	110/05/03~110/05/09	Paper 2 report and discussion	面授*若因疫情需配合學校規定，將改為在本教學平台上授課或進行書面報告或討論
12	110/05/10~110/05/16	Orientation and Training; Managerial Development	非同步課程網路授課
13	110/05/17~110/05/23	Appraising Performance	非同步課程網路授課
14	110/05/24~110/05/30	Establishing Strategic Pay Plans (I)(II)	非同步課程網路授課
15	110/05/31~110/06/06	Pay-for Performance and Financial Incentives	非同步課程網路授課
16	110/06/07~110/06/13	Special issue 1(角色扮演)	面授*若因疫情需配合學校規定，將改為在本教學平台上授課或進行書面報告或討論
17	110/06/14~110/06/20	端午節	放假
18	110/06/21~110/06/27	Special issue 2 (角色扮演) 繳交-term paper	面授*若因疫情需配合學校規定，將改為在本教學平台上授課或進行書面報告或討論
修課應 注意事項	1.非同步網路授課時,每週要上線學習至少150分鐘 2.線上討論議題要積極參與 3.面授方式： (1)同學分成3組,每組報告75分鐘,並設計討論題綱,發與每位師生,教師主持討論75分鐘。 (2)每組請先將英文paper 提前至少一週上傳到moodle平台。 (3)Special issue role playing: A.報告組擇一主持人,其它組員扮演學者、專家、勞資代表角色,非報告組同學為現場來賓。 B.主持人說明討論主題後,各持不同論點之學者專家分別在主持人的引導下說明自己的看法,同時辯論之。 C.主持人要讓現場來賓充份表達意見,學者、專家、勞資代表應予回應。 D.時間分配由報告組設計,現場來賓應有充分表達意見時間,並預留10分鐘給教師講評。 (4)Discussion時請將座位安排為馬蹄型,每人自備名牌置於桌上以便於討論;由每次報告組同學安排之。 (5)請尊重上課禮節,上課時間請勿利用手提電腦做其它事情,勿遲到早退。		
教學設備	電腦、其它(本校網路教學平台(moodle.learning.tku.edu.tw))		
教科書與 教材	Dessler, D., Human Resource Management (16/e 2020,華泰文化)		

參考文獻	<p>1. Neo, R. A., Hollenbeck, J. R., Gerhart, B. &amp; Wright, Partrick P. M., Human Resource Management: Gaining a Competitive (11e/2019,華泰文化)</p> <p>2. Neo, R. A., Hollenbeck, J. R., Gerhart, B. &amp; Wright, Partrick P. M., Human Resource Management: Gaining a Competitive (12e/2021,華泰文化)</p> <p>3. 溫金豐,黃良志,黃家齊,廖文志,韓志翔,人力資源管理 : 基礎與應用(3e/2020,華泰文化)</p> <p>4. 戴國良,人力資源管理 : 理論,實務與個案(1e/2020,五南文化)</p>
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量：60.0 % ◆期中評量：10.0 %</p> <p>◆期末評量：10.0 %</p> <p>◆其他〈角色扮演〉：20.0 %</p>
備 考	<p>1. 「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。</p> <p>3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。</p> <p>4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。</p> <p style="color: red;">※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>