

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	組織行為	授課 教師	黃千修 HUANG CHIEN-HSIU
	ORGANIZATIONAL BEHAVIOR		
開課系級	管科企經碩一 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLGAM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、精實管理科學專業。 二、學習自我成長。 三、連結理論與實務。 四、增進團隊合作溝通。 五、培養判斷與分析技巧。 六、重視組織永續經營。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 決策分析能力。(比重：40.00) B. 統計分析能力。(比重：30.00) D. 組織經營管理能力。(比重：30.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00)			
課程簡介	組織行為是一門關係個人與群體在組織中行為與互動的學科。課程的目的是介紹組織行為學的知識和技能。本課程藉由講授、討論及電影情境案例等方式，幫助學生了解組織中個體、團體及系統三層次。		

	The purpose of this course is to introduce the knowledge and skills in organiZational behavior.The course introduces individual, group and system three levels of an organiZation.It uses lrciture,discussion and movies to help stuents to understand individual behavior and the interaction among members of group.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解組織行為的理論	understand the theories of OB

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABD	12357	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	課程簡介、第1章 認識組織行為	
2	110/03/01~ 110/03/07	第2章 組織內的多元性	
3	110/03/08~ 110/03/14	第3章 價值觀、態度與工作滿足	
4	110/03/15~ 110/03/21	第4章 人格與情緒	
5	110/03/22~ 110/03/28	第5章 知覺與個體決策	
6	110/03/29~ 110/04/04	教學行政觀摩日	
7	110/04/05~ 110/04/11	第6章 激勵的基本概念	
8	110/04/12~ 110/04/18	第7章 激勵理論與實務的配合	
9	110/04/19~ 110/04/25	第8章 團體行為的基礎	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	第9章 了解工作團隊	

12	110/05/10~ 110/05/16	第10章 溝通	
13	110/05/17~ 110/05/23	第11章 領導的基本論述	
14	110/05/24~ 110/05/30	第12章 權力與政治行為	
15	110/05/31~ 110/06/06	第13章 衝突與協商	
16	110/06/07~ 110/06/13	第14章 組織結構、第15章 組織文化	
17	110/06/14~ 110/06/20	第16章 組織變革及壓力管理	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		丁珮元審閱 郭思妤、蔡卓芬編譯 組織行為 普林斯頓 譯自 Robbins & Judge, Organizational Behavior 14/E	
參考文獻		黃家齊、李雅婷、趙幕芬編譯 組織行為學 (精華版) 第17版 華泰文化 譯自Robbins & Judge, Organizational Behavior ,person	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈課程討論〉：20.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	