# 淡江大學109學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	策略創新與商業模式	授課	(多位教師合開) 江誠榮			
	STRATEGIC INNOVATION AND BUSINESS MODEL	教師	CHIAN CHEN-RONG			
開課系級	國行一碩專班 A	開課	實體課程			
而此於改	TLFAJ1A	資料	選修 單學期 3學分			
課程與SDGs 關聯性	SDG7 可負擔的潔淨能源 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG12 負責任的消費與生產					

# 系(所)教育目標

- 一、透過「樸實剛毅」的教育理念,期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛 正」、「意志堅決」。
- 二、注重專業與生活教育的相互配合,促進德、智、體、群、美五育均衡發展,以達成「心靈卓越」的核心價值。
- 三、審視國內外經濟情勢的演變,培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。

### 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重

- A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。(比重:40.00)
- D. 培訓具有行銷與財務管理之能力。(比重:60.00)

### 本課程對應校級基本素養之項目與比重

- 1. 全球視野。(比重:60.00)
- 5. 獨立思考。(比重: 20.00)
- 7. 團隊合作。(比重:20.00)

本課程主要讓學生有策略創新與經營模式創新概念與方法。以產業創新、綠色創新、網絡關係建構、經營模式創新方法為主。讓學生在未來經營管理上與策略與經營模式的方法與架構有所了解,對經營管理與國際化經營有實際幫助。

#### 課程簡介

This course mainly allows students to have strategic innovation and business model innovation concepts and methods. Focus on industrial innovation, green innovation, network relationship construction, and business model innovation methods. Let students have an understanding of the future management and strategy and the method and structure of the business model, which will be of practical help to the management and international operations.

# 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective):著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor):著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

	•								
序號				教學目標(英文)					
1				Study Strategy and Business Model enhance international business management					
	教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式								
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式				
1	認知	AD	157	講述、討論、企業參訪	測驗、作業、討論(含 課堂、線上)、實 作、活動參與				
	授課進度表								
週次	日期起訖		內容(	Subject/Topics)	備註				
1	110/02/22~ 110/02/28	經營策略創新與商業模式創新							
2	110/03/01~ 110/03/07	經營策略創新-綠色創新							
3	110/03/08~ 110/03/14	經營策略創新-產業創新							
4	110/03/15~ 110/03/21	經營策略創新-網絡關係建構							
5	110/03/22~ 110/03/28	個案討論							
6	110/03/29~ 110/04/04	經營模式創新價值鏈							
7	110/04/05~ 110/04/11	經營模式創新-價值主張提出							
8	110/04/12~ 110/04/18	經營模式創新-目標顧客分析							
9	110/04/19~ 110/04/25	經營模式創新-通路發展							
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週							
11	110/05/03~ 110/05/09	經營模式創新-顧客關係維持							
12	110/05/10~ 110/05/16	經營模式創新-獲利模式							
13	110/05/17~ 110/05/23	經營模式創新-關鍵活動掌握							

110 (05 (0)				
$14 \begin{vmatrix} 110/05/24 \sim \\ 110/05/30 \end{vmatrix}$	經營模式創新-關鍵資源掌握			
15 \begin{align*} 110/05/31 \sime \\ 110/06/06	經營模式創新-合作夥伴選擇			
16 \begin{align*} 110/06/07 \cdot \\ 110/06/13 \end{align*}	經營模式創新-成本控制			
17   110/06/14~ 110/06/20	參訪一家企業			
18 110/06/21~ 110/06/27	期末口頭報告、書面報告繳交			
修課應	需參與討論發表意見			
注意事項				
教學設備	電腦、投影機			
教科書與 教材	航向成功企業的55種商業模式 , Dr Olive等著, 2017年, 橡實文化			
參考文獻	獲利世代,Alexander Osterwalder等著,2012,早安財經			
批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)			
學期成績 計算方式	◆出席率: 15.0 % ◆平時評量:15.0 % ◆期中評量:30.0 %			
	◆期末評量:40.0 %			
	◆其他〈 〉: %			
備考	「教學計畫表管理系統」網址: <u>https://info.ais.tku.edu.tw/csp</u> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。			
04 7	※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。			
	数 9 五 / 耳 9 五 2021/5/21 2.12.01			

TLFAJIB1769 0A 第 3 頁 / 共 3 頁 2021/5/31 3:12:01