

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	總體經濟資料分析	授課 教師	林佩蒨 PEI-CHIEN LIN
	MACROECONOMIC DATA ANALYSIS		
開課系級	產經一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLEXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、奠定產業經濟專業。 二、強化多元知識學習。 三、培養研究分析能力。 四、提升品德倫理修養。 五、拓展全球宏觀視野。 六、鍛造產業領導人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
C. 能具備蒐集及整理相關研究文獻之能力。(比重：50.00) D. 能具備尋找研究議題的能力。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：40.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00)			
課程簡介	本課程將介紹總體經濟議題、相關資料以及實證分析模型。本學期的課程內容涵蓋以下四個主題：(1)長期經濟成長的實證分析；(2)短期景氣波動的探究；(3)時間序列模型於總體經濟資料的應用；(4)總體經濟政策效果的評估。		

	This course will introduce macroeconomic issues, data and the appropriate empirical models to analyze them. There are four focuses of this class: (1) empirical analysis of long-run economic growth; (2) empirical investigation of short-run economic fluctuations; (3) time series models for macroeconomic data; (4) the assessment of the effect of macroeconomic policies.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標 (中文)	教學目標 (英文)
1	1. 讓學生了解總體經濟的議題、資料及分析方法	1. To let students learn about the macroeconomic issues, data, and empirical models.
2	2. 讓學生實作總體經濟議題及資料分系的方法	2. To let student to perform empirical analysis of macroeconomic data

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	CD	1235	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	技能	CD	1235	講述、討論、實作	測驗、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	Introduction of macroeconomic issues and data	
2	110/03/01~ 110/03/07	Technological progress and growth accounting	
3	110/03/08~ 110/03/14	Empirical implication of Solow-Swan Model (Convergence)	
4	110/03/15~ 110/03/21	The Solow-Swan model with human capital	
5	110/03/22~ 110/03/28	Homework presentation (I) - growth accounting	
6	110/03/29~ 110/04/04	Some facts about business cycles (I)	
7	110/04/05~ 110/04/11	Some facts about business cycles (II)	

8	110/04/12~ 110/04/18	Measuring and decomposing the output gap	
9	110/04/19~ 110/04/25	Financial development and economic activities	
10	110/04/26~ 110/05/02	Homework presentation (II) – HP filter	
11	110/05/03~ 110/05/09	Co-integration tests	
12	110/05/10~ 110/05/16	VAR and VECM models	
13	110/05/17~ 110/05/23	Homework presentation (III) – time series analysis	
14	110/05/24~ 110/05/30	Policy evaluation (I) – difference in difference model	
15	110/05/31~ 110/06/06	Policy evaluation (II) – synthetic control method	
16	110/06/07~ 110/06/13	Policy evaluation (III) – propensity score matching method	
17	110/06/14~ 110/06/20	Term paper presentation	
18	110/06/21~ 110/06/27	Term paper presentation	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		1. Barro, R. J., and Sala-i-Martin, X. (2003), Economic Growth, 2. Sorensen, P. B. and Whitta-Jacobsen, H. J. (2011) Introducing Advanced Macroeconomics	
參考文獻		1. Ender W. Applied Econometric Time Series Analysis 2. Assigned papers	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：60.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈期末報告〉：30.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	