

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	資料與實證分析	授課 教師	林俊宏 CHUN-HUNG LIN
	DATA ANALYSIS AND EMPIRICAL RESEARCH		
開課系級	產經一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLEXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、奠定產業經濟專業。</p> <p>二、強化多元知識學習。</p> <p>三、培養研究分析能力。</p> <p>四、提升品德倫理修養。</p> <p>五、拓展全球宏觀視野。</p> <p>六、鍛造產業領導人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 能具備產業經濟學相關領域之研究能力。(比重：50.00)</p> <p>E. 能具備獨立高階實務分析及產業政策研究之能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：60.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：40.00)</p>			
課程簡介	介紹進階之計量經濟學及時間序列理論與實證分析，包括2SLS, non-linear limited dependent variable models及Simultaneous equation等。另外，時間序列的各種線性與非線性模型之介紹與應用，亦是本課程之主軸。		
	Introducing advanced econometrics concepts and empirical analyses, including 2SLS, non-linear limited dependent variable models and simultaneous equation. Furthermore, various time series models are also discussed in this course.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	提升研究生資料分析能力	1. Enhance students' understanding on advanced econometric concepts. 2. Apply advanced econometric theories to the empirical issues. 3. Provide a basic training for empirical researches for students' theses.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AE	25	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	Chapter 15: IV estimation and 2SLS (II)	
2	110/03/01~ 110/03/07	Chapter 16: Simultaneous equation (I)	
3	110/03/08~ 110/03/14	Chapter 16: Simultaneous equation (II)	
4	110/03/15~ 110/03/21	Chapter 16: Simultaneous equation (III)	
5	110/03/22~ 110/03/28	Chapter 17: Limited dependent variable models (I)	
6	110/03/29~ 110/04/04	Chapter 17: Limited dependent variable models (II)	
7	110/04/05~ 110/04/11	Chapter 5: Univariate time series modelling and forecasting (I)	
8	110/04/12~ 110/04/18	Chapter 5: Univariate time series modelling and forecasting (II)	
9	110/04/19~ 110/04/25	Chapter 6: Multivariate models (II)	
10	110/04/26~ 110/05/02	Chapter 6: Multivariate models (I)	
11	110/05/03~ 110/05/09	Chapter 7: Modelling long-run relationships in finance (I)	

12	110/05/10~ 110/05/16	Chapter 7: Modelling long-run relationships in finance (II)	
13	110/05/17~ 110/05/23	Chapter 8: Modelling volatility and correlation (I)	
14	110/05/24~ 110/05/30	Chapter 8: Modelling volatility and correlation (II)	
15	110/05/31~ 110/06/06	Chapter 9: Switching Models (I)	
16	110/06/07~ 110/06/13	Chapter 9: Switching Models (II)	
17	110/06/14~ 110/06/20	Chapter 10: Panel data (II)	
18	110/06/21~ 110/06/27	教師彈性補充教學： Chapter 10: Panel data (I)	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	"Introductory Econometrics for Finance" by Chris Brooks, 3rd Edition, Cambridge. Applied Econometric Time Series, 4th edition by Walter Enders.		
參考文獻	Introductory Econometrics: A Modern Approach, by Jeffrey Wooldridge, 6th edition		
批改作業 篇數	10 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		