淡江大學109學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	健康經濟學	授課	胡登淵 HU, TENG-YUAN
	HEALTH ECONOMICS	教師	
開課系級	產經一碩士班A	開課 資料	實體課程
	TLEXM1A	選修 單學期 2學分	
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉		
	系(所)教育目標		
一、奠定	產業經濟專業。		
二、強化	多元知識學習。		
三、培養石	开究分析能力。		
四、提升。	品德倫理修養。		
五、拓展?	全球宏觀視野。		
六、鍛造	產業領導人才。		
	本課程對應院、系(所)核心能力之項目員	與比重	
C. 能具備	蒐集及整理相關研究文獻之能力。(比重:50.00)		
D. 能具備	尋找研究議題的能力。(比重:50.00)		
	本課程對應校級基本素養之項目與比	重	
2. 資訊運	用。(比重:50.00)		
6. 樂活健	康。(比重:50.00)		
課程簡介	這課程將介紹健康經濟學理論與相關實證研究。臺思現在花費與其所占整體經濟活動的份額上,因此瞭性。醫療係由服務、產品、制度、法規與人員所組為與相關實證研究,有助於深入探討醫療產業的多究議題。	解與研究 成的集合	2醫療部門有其重要 ,瞭解健康經濟學理
·· - I=Q //			

This course is designed to provide an introduction to theory and empirical studies of health economics. The health care sector continues to grow in size, both in absolute dollars and as a portion of the overall economic activity of Taiwan. This alone makes the study of health care a topic of potential importance. Health care represents a collection of services, products, institutions, regulations, and people. The theories and empirical studies of health economics can help students explore novel aspects of health care and ways to approach the issues.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive):著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor):著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)		
1	瞭解健康經濟學理論	Understanding theory of health economics		
2	瞭解健康經濟學實證研究	Understanding empirical studies of health economics		
3	引導研究生切入議題	Approaching the issues		
	教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式			
庄	院、系(所) 校級			

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	CD	26	講述、討論	討論(含課堂、線 上)、報告(含口頭、書 面)
2	認知	CD	26	講述、討論	討論(含課堂、線 上)、報告(含口頭、書 面)
3	認知	CD	26	講述、討論	討論(含課堂、線 上)、報告(含口頭、書 面)

授課進度表

內:	備註
evolving paradig	
ertainty and der	
concept of hea	th
concept of hea	th
concept of hea	th

5 110/03/22~ 110/03/28	Demand for health with uncertainty and insurance (1)		
6 110/03/29~ 110/04/04	教學行政觀摩日		
7 110/04/05~ 110/04/11	Demand for health with uncertainty and insurance (2)		
8 110/04/12~ 110/04/18	Demand for longevity / The family as producer of health		
9 110/04/19~ 110/04/25	Employer investments in employee health; Nutrition and health investment		
10 110/04/26~ 110/05/02	期中考週		
11 110/05/03~ 110/05/09	Education's role in explaining health investment differentials		
12 110/05/10~ 110/05/16	Declining health and retirement		
13 \begin{aligned} 110/05/17 \cdot \\ 110/05/23	Hospital, physician and reimbursement system		
14 \begin{align*} 110/05/24 \cdot \\ 110/05/30	Moral hazard and copayment		
15 110/05/31~ 110/06/06	Obesity and labor market outcomes		
16 110/06/07~ 110/06/13	Diabetes and labor market outcomes		
17 \frac{110/06/14\simple \text{110/06/20}}{110/06/20}	Psychiatric disorders and labor market outcomes		
18 110/06/21~ 110/06/27	期末考週		
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機、其它(胡登淵老師iClass)		
教科書與 教材	1.*Phelps, C.E., Health Economics, 4th edition 2.Zwiefel, P. and F. Breyer, Health Economics, 2nd ed. 3.Articles selected from Journal of Health Economics. 4. Sloan and Hsieh, Health Economics		
參考文獻	1.Journal articles mainly selected from Health Economics, Journal of Health Economics, Journal of Political Economy, and American Economic Review. 2.盧瑞芬、謝啟瑞合著,醫療經濟學,學富文化事業,雙葉書廊代理。 3.Handbook of Health Economics, 1A and 1B. 4.Charles E. Phelps著,周孟穎譯,衛生經濟學,國立編譯館,民國87年。(本核二本) 5.Santerre, R.E. and S.P. Neun, Health Economics: Theories, Insights, and Industry Studies, Chicago: IRWIN, 1996, 滄海書局代理。		

批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)			
學期成績計算方式	◆出席率: % ◆平時評量:20.0 % ◆期中評量:40.0 % ◆期末評量:40.0 % ◆其他〈〉: %			
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。			

TLEXM1B0399 0A

第 4 頁 / 共 4 頁 2021/5/28 22:35:57