

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	創新與創業管理	授課 教師	陳基祥 CHEN, CHI-HSIANG
	INNOVATION AND ENTREPRENEURSHIP MANAGEMENT		
開課系級	企管一碩士班 A	開課 資料	以實整虛課程 選修 單學期 2學分
	TLCXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG12 負責任的消費與生產 SDG17 夥伴關係		
系 ( 所 ) 教育目標			
一、強化專業知識。 二、訓練實務知能。 三、培養團隊精神。 四、深化專業倫理。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 能理解與善用企業管理學理。(比重：30.00) C. 能溝通協調並團隊合作共同完成研究專案。(比重：30.00) D. 能整合資訊應用與服務解決企業管理相關問題。(比重：40.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：30.00) 7. 團隊合作。(比重：40.00)			
課程簡介	創新管理本質介紹。由產品、產業與企業層次介紹創新管理議題。結合管理面、法律面、科技面、與創新面等構面，討論創新管理的內涵。 教學方式採取教師講授與討論、教材閱讀、個案討論與分析。引導學生瞭解企業於創業過程中，所需具備的技能及專業知識，協助創業計劃書之撰寫，瞭解創業管理、創業資源取得方式相關議題。課程加強個案實例討論。		

	<p>The materials for this course mainly focus on the capabilities enforcement for the entrepreneurial management, which includes the required skills, expertise, thinking methods, the challenge during the process of developing new business and the needs for the strategic analysis.</p> <p>This course will be the definition of innovation beginning from the value of imported innovation management issues, including technology strategy, innovation process, and the application of information networks, technology transfer and global competitiveness.</p>
--	---

**本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應**

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養學生對於創業管理內涵與過程的認識, 激勵同學在未來事業發展上的創新與創業精神。	This course provides a practical guide to the process of successfully launching and growing an entrepreneurial venture.
2	結合理論與實務, 經由個案討論, 培養學生具創新與創業的知識與技術。	Combination of theory, practice and case discussions, student is able to analysis entrepreneurial process; cultivating the knowledge and technology for innovation and entrepreneurship.
3	探討創業管理範例及實務, 以期理論與實務相配合。	Through case study of entrepreneurial management, student is able to comprehend efforts of theory and practice.

**教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式**

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ACD	137	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ACD	137	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	ACD	13	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

**授課進度表**

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 <small>(採數位教學之週次, 請填「線上非同步教學」)</small>
1	110/02/22~ 110/02/28	課程介紹/創新管理介紹 Introduction of class and criterion of score/Value of Innovation Management	

2	110/03/01~ 110/03/07	創業規劃, 創業管理模式簡介/ /Introduction to Entrepreneurship	
3	110/03/08~ 110/03/14	科技與創新策略 Technology and innovation strategy	
4	110/03/15~ 110/03/21	創新/技術規劃/產品生命週期 Innovation/Technology planning/Product Life Cycle	線上非同步教學
5	110/03/22~ 110/03/28	創業機會之辨識及啟發/ Recognizing Opportunities and Generating Ideas	線上非同步教學
6	110/03/29~ 110/04/04	創業可行性研究/創業計劃書 Feasibility Analysis//Writing a Business Plan	
7	110/04/05~ 110/04/11	產業競爭分析/Industry and Competitor Analysis	線上非同步教學
8	110/04/12~ 110/04/18	創業經營模式/Developing an Effective Business	線上非同步教學
9	110/04/19~ 110/04/25	個案研討/ Case study	
10	110/04/26~ 110/05/02	個案研討/ Case study	
11	110/05/03~ 110/05/09	個案研討/ Case study	
12	110/05/10~ 110/05/16	個案研討/ Case study	
13	110/05/17~ 110/05/23	個案研討/ Case study	
14	110/05/24~ 110/05/30	個案研討/ Case study	
15	110/05/31~ 110/06/06	個案研討/ Case study	
16	110/06/07~ 110/06/13	個案研討/ Case study	
17	110/06/14~ 110/06/20	個案研討/ Case study	
18	110/06/21~ 110/06/27	個案研討/ Case study	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		課堂講義 Business Model Innovation (2019), Allan Afuah, Routledge. New Venture Creation - Entrepreneurship for the 21st Century (2016). Spinelli and Adam	
參考文獻		Bruce R. Barringer & R. Duane Ireland, Barringer entrepreneurship 3E Marc J. Dollinger 原者：劉常勇譯, 創業管理 — 策略與資源 創業管理, 陳明惠, 華泰台北 Bruton and White (2011), Strategic Management of Technology and Innovation, 2nd edition, Sotuh-Western. Timmons and Spinelli (2009), New Venture Creation, Entrepreneurship for the 21st century, Eighth edition, McGRAW HILL INTERNATIONAL	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：       %</p> <p>◆期末評量：       %</p> <p>◆其他〈報告與討論〉：60.0 %</p>
備 考	<p>1. 「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。</p> <p>3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。</p> <p>4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>