

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	人力資源管理研討	授課 教師	汪美伶 WANG, MEI-LING
	SEMINAR IN HUMAN RESOURCE MANAGEMENT		
開課系級	企管一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLCXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系 (所) 教育目標			
<p>一、強化專業知識。</p> <p>二、訓練實務知能。</p> <p>三、培養團隊精神。</p> <p>四、深化專業倫理。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 能理解與善用企業管理學理。(比重：70.00)</p> <p>B. 能獨立企劃、研究與撰寫研究報告。(比重：30.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：60.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：40.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程之目標，係透過策略性人力資源模型，深入介紹各種人力資源管理之理論，俾使學生具備人力資源管理之一般知識之餘，亦能掌握當前人資領域研究的方向。</p>		
	<p>With the need for an organization's human resource management polices and practices to fit with its overall strategy in its competitive environment, there is an increasing interest in human resource strategies. How the integration can have an impact on the organization's image, growth and survival is of major interest.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程之目標, 介紹各種人力資源管理各功能之相關理論與應用, 其間亦配合個案討論, 使學生具備人力資源管理之一般知識。	The primary objective of this seminar course is to assist those presently majored in human resource management in understanding the c the importance of strategic human resource management toward competitive advantage.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	27	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~110/02/28	人力資源管理學習目標與課程理念介紹	
2	110/03/01~110/03/07	人力資源管理功能與角色以及人力資源管理內外環境(CH1-2)	
3	110/03/08~110/03/14	工作分析	
4	110/03/15~110/03/21	人才招募與遴選(1) (CH4-6)	
5	110/03/22~110/03/28	人才招募與遴選(2) (CH4-6)	
6	110/03/29~110/04/04	教學觀摩週-聯合國永續發展目標(SDGs)初探與訪查	
7	110/04/05~110/04/11	人才培育與發展(1)(CH7-8)	
8	110/04/12~110/04/18	人才培育與發展(2)(CH7-8)	
9	110/04/19~110/04/25	聯合國永續發展目標(SDGs)與社會責任介紹	
10	110/04/26~110/05/02	學習歷程期中檢核	
11	110/05/03~110/05/09	「永續發展與社會責任」實務分享與對談	
12	110/05/10~110/05/16	薪酬管理與福利(1) (CH10-12)	
13	110/05/17~110/05/23	薪酬管理與福利(2) (CH10-12)	

14	110/05/24~ 110/05/30	SDGs課程教案提案實作(1)：確認需求	
15	110/05/31~ 110/06/06	SDGs課程教案提案實作(2)：團隊腦力激盪	
16	110/06/07~ 110/06/13	SDGs課程教案提案實作(3)：速作原型教案與測試	
17	110/06/14~ 110/06/20	試教SDGs課程教案1.0與修正	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末回饋與反思	
修課應 注意事項	<p>1. 本門課非企研所必修課程，請同學視己身需求與能力，是否能符合課程要求，要修習本課程。歡迎有學習動機的外系所同學修習。</p> <p>2. 因版權問題，本課程不提供教科書投影片檔案於iclass平台，請同學自行抄寫上課筆記，期末可視筆記內容加分。</p> <p>3. 本課程採教師講述與討論並行方式。課堂進行方式，請學生預習該週教科書內容，並舉行簡單小考，建立對課程內容的基本認識，再由教師進行提問與重點說明。若無正當理由，請勿缺席與遲到，缺席當日若有活動，一律採零分計算。若有必要請病假，僅受理教學中心醫院(如：馬偕、榮總、台大醫院)開立的診斷證明，事假或喪假亦必須事前請假，不受理事後補交假條。</p> <p>4. 分組：本課程預計分組進行期中與期末報告，小組人數約為3-4人一組，請於第二週課程結束前，繳交分組名單。</p> <p>5. 期中報告：本學期課程擬結合淡江大學USR計畫，請各組同學針對實地踏查的結果，說明本校USR計畫執行內容與聯合國永續發展目標(SDGs)之關聯性。</p> <p>6. 期末報告：請應用本課程教授的人才培育與發展內容，設計並執行一個長度約為50分鐘的教案，傳授有關SDGs與未來企業營運規劃關聯性的觀念，並於第16-17週執行實際教案內容。</p> <p>7. 上課進行中，請務必將手機關機。若須交談，請自行至教室外討論，以免打擾周遭同學與教師，並影響到個人考核成績。</p> <p>8. 進行課堂討論時，歡迎同學踴躍發表意見。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	吳秉恩、黃良志、黃家齊、溫金豐、廖文志、韓志翔著(2017)，人力資源管理：理論與實務(ISBN:9788880000464)，台北：華泰文化。		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 5.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：25.0 %</p> <p>◆期末評量：25.0 %</p> <p>◆其他〈期末報告〉：20.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		