

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	人力資源管理研討	授課 教師	黃曼琴 HUANG, MAN-CHIN
	SEMINAR IN HUMAN RESOURCE MANAGEMENT		
開課系級	企管一碩專班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLCXJ1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育 目 標			
提供在職人員精進管理專業課程，以落實實務與理論融合應用之能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 能理解與善用企業管理學理。(比重：70.00) B. 能獨立企劃、研究與撰寫研究報告。(比重：30.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：60.00) 7. 團隊合作。(比重：40.00)			
課程簡介	介紹人力資源管理活動，說明求才、育才和留才的策略性意義，以及了解企業累積人力資本的方法。透過個案分享，更能將理論與實務結合		
	Introduce human resource management functions,including attracting,training and maintaining talent.And help students learn the method to increase human capital for an organization,From case studying,student can learn more interactive relationships between practices and theories.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	介紹人力資源管理活動，強調求才、育才和留才的策略性意義，以及了解企業累積人力資本的方法。透過個案討論，以了解分享有關人力資源管理的實務	Introduce human resource management functions,including attracting,training and maintaining talent.And help students learn the method to increase human capital for an organization. From case studying,student can learn more interactive relationships between practices and theories

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	27	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~110/02/28	課程介紹, 分組, T:心目中的幸福企業	
2	110/03/01~110/03/07	人力資源管理角色;楊本:第1章; T:何者角色為重?	
3	110/03/08~110/03/14	第1章 人力資源管理功能;楊本:第1章;T:高績效人力實務何者較優?	
4	110/03/15~110/03/21	第2章人力資源管理環境 T:台灣人力西進或南向?	疫情下XX產業之影響
5	110/03/22~110/03/28	第3章 策略性人力資源管理 T:差異化策略較適合?	XX企業人力環境
6	110/03/29~110/04/04	*****	
7	110/04/05~110/04/11	第4章 企業發展與人力資源規劃;楊本:第3章; T:人力供需容易平衡?	展店的人力規劃
8	110/04/12~110/04/18	第5章工作分析與人力招募;楊本:第2、4章 ; T:招募方法何者較優?	XX公司招募實務
9	110/04/19~110/04/25	論文討論	
10	110/04/26~110/05/02	期中考	
11	110/05/03~110/05/09	第6章 甄選;楊本:第5章; T:應徵者外表訊號可以代表?	

12	110/05/10~ 110/05/16	第7章 訓練與發展;楊本:第6章;T:基層員工需要那些訓練?	XX公司培訓實務
13	110/05/17~ 110/05/23	第8章 績效管理發展;楊本:第8章; T:高階主管的績效偏重?	XX公司績效管理實務
14	110/05/24~ 110/05/30	第10章 薪資設計與管理 ;楊本:第10章; T:台灣薪資水準低的原因	
15	110/05/31~ 110/06/06	第11章 獎勵制度;楊本:第12章; T:加薪難嗎?	獎金比一比
16	110/06/07~ 110/06/13	第9章 職涯發展與組織發展;楊本:第7章 T:滾石不生苔	創業做老板成功案例
17	110/06/14~ 110/06/20	國際人力資源管理 條件何者為重? T:外派	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考	
修課應 注意事項	合作討論提出觀點		
教學設備	電腦		
教科書與 教材	溫金豐等人著, 人力資源管理基礎與應用, 3版, 華泰文化, 2020 楊美玉著, 人力資源管理, 2版, 蒼海書局, 2020		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: 40.0 % ◆期中評量: 20.0 % ◆期末評量: 20.0 % ◆其他〈〉: %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。		