

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	計量經濟學	授課 教師	陳薇如 CHEN, WEI-JU
	ECONOMETRICS		
開課系級	會計一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLAXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系 (所) 教育目標			
<p>一、開發研究潛力。</p> <p>二、整合多元領域。</p> <p>三、重視倫理道德。</p> <p>四、建立國際視野。</p> <p>五、養成宏觀未來。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備商管專業的進階知識。(比重：20.00)</p> <p>B. 展現分析解決問題的能力。(比重：50.00)</p> <p>C. 具備口語及書寫溝通能力。(比重：15.00)</p> <p>D. 展現團隊與人際溝通能力。(比重：15.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程主要目的在使學生熟悉計量經濟中的橫斷面資料分析，課程內容主要著重於線性迴歸分析及其相關議題，希望對學生的研究能力有所助益。</p>		

	The objective of this course is to familiarize students with econometric analysis of cross-sectional data. The contents focus on linear regression analysis and related issues. This course is designed to help the future research of students.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解計量經濟相關模型與方法	Understand econometric models and methods.
2	運用計量經濟相關模型	Learn how to use econometric models and methods.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	123578	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCD	123578	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~110/02/28	課程簡介、Ch 1. The Nature of Econometrics and Economic Data.	
2	110/03/01~110/03/07	Ch 2. The Simple Regression Model.	
3	110/03/08~110/03/14	Ch 2. The Simple Regression Model.	
4	110/03/15~110/03/21	Ch 3. Multiple Regression Analysis: Estimation	
5	110/03/22~110/03/28	Ch 3. Multiple Regression Analysis: Estimation	
6	110/03/29~110/04/04	教學行政觀摩日	
7	110/04/05~110/04/11	Ch 4. Multiple Regression Analysis: Inference.	
8	110/04/12~110/04/18	Ch 4. Multiple Regression Analysis: Inference.	

9	110/04/19~ 110/04/25	Ch 6. Multiple Regression Analysis: Further Issues.	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週 Ch 7. Multiple Regression Analysis with Qualitative information: Binary (or Dummy) Variables.	
11	110/05/03~ 110/05/09	期中考試	
12	110/05/10~ 110/05/16	計量經濟專題報告與討論	
13	110/05/17~ 110/05/23	計量經濟專題報告與討論	
14	110/05/24~ 110/05/30	計量經濟專題報告與討論	
15	110/05/31~ 110/06/06	計量經濟專題報告與討論	
16	110/06/07~ 110/06/13	計量經濟專題報告與討論	
17	110/06/14~ 110/06/20	計量經濟專題報告與討論	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週 計量經濟專題報告與討論	
修課應 注意事項	實際授課進度將視實際授課時授課及同學上課狀況調整		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Wooldridge, J. M. Introductory Econometrics: A Modern Approach, 7e. (華泰書局)		
參考文獻	黃台心, 2009, 計量經濟學, 新陸書局 鍾惠民 吳壽山 周賓鳳 范懷文, 2006, 財金計量修訂版, 雙葉書廊 Maddala, Introduction to Econometrics, 3e. (華泰書局)		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: 50.0 % ◆期末評量: % ◆其他〈專題報告與討論〉: 40.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		