

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	產經講座	授課 教師	(多位教師合開) 楊博傑 YANG, PO-CHIEH
	SEMINAR IN INDUSTRIAL ECONOMICS PRACTICE		
開課系級	共同科商管碩 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TGLXM0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG16 和平正義與有力的制度		
系 (所) 教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備商管專業的進階知識。(比重：60.00)</p> <p>E. 關注企業運作的企業倫理。(比重：40.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：40.00)</p>			
課程簡介	邀請業師和學者演講及分組討論		

	Inviting experts and scholars to lecture and group discussion.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	能讓學生深入了解台灣產業的發展現況與未來趨勢以及相關政策。	Students will be able to understand industry development status, future trends and industrial policies in Taiwan.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AE	12345	發表	討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	課程介紹	
2	110/03/01~ 110/03/07	專家演講	
3	110/03/08~ 110/03/14	專家演講	
4	110/03/15~ 110/03/21	專家演講	
5	110/03/22~ 110/03/28	專家演講	
6	110/03/29~ 110/04/04	專家演講	
7	110/04/05~ 110/04/11	專家演講	
8	110/04/12~ 110/04/18	專家演講	
9	110/04/19~ 110/04/25	專家演講	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中心得繳交	
11	110/05/03~ 110/05/09	專家演講	

12	110/05/10~ 110/05/16	期末報告	
13	110/05/17~ 110/05/23	期末報告	
14	110/05/24~ 110/05/30	期末報告	
15	110/05/31~ 110/06/06	期末報告	
16	110/06/07~ 110/06/13	期末報告	
17	110/06/14~ 110/06/20	期末報告	
18	110/06/21~ 110/06/27	書面報告繳交	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈期末報告〉：50.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	