淡江大學１０９學年度第２學期課程教學計畫表

課程名稱	研究方法 RESEARCH METHODOLOGY	授課教師	吳錦波 WU JIINPO
開課系級	共同商管碩專Ｃ TGLXJ0C	開課資料	實體課程 必修 單學期 3學分
課程與SDGs關聯性	SDG4 優質教育		

系（ 所 ） 教 育 目 標

一、習得瞭解專業知識。

二、有效學習自我規劃。

三、植基理論契合實務。

四、人際溝通團隊合作。

五、分析問題提供建議。

六、道德知覺全球公民。

本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重

A. 具備分析與量化處理能力。(比重：100.00)

本課程對應校級基本素養之項目與比重

2. 資訊運用。(比重：50.00)

5. 獨立思考。(比重：50.00)

課程簡介	本課程之目的在於介紹碩專班學生實證研究方法與相關問題。主題包括：研究基礎概念、各類研究方法與設計、研究測量與統計、及研究發表等。
	The purpose of this course is to introduce EMBA students to general research methods for information systems and related issues. Specific topics contain fundamental concepts and terminologies in research, types of empirical research methods and their respective design, research measurement and statistical analysis, and writing research report for publications.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	讓學生認識不同的研究設計、方法論、與測量的限制、優點、與意涵。	Be Cognizant of the limitations, advantages, and implications of different business research designs, methodologies and measurement approaches
2	讓學生知曉發展優良理論架構的重要性。	Be fully aware of the importance of a well developed theoretical framework.
3	讓學生有能力評估與分析他人的研究設計。	Beginning to be capable of evaluating and analyzing the research design of others
4	讓學生具備資管領域研究文獻來源之相關知識。	Be knowledgeable about some of the sources of research literature in the field of information systems
5	讓學生做好寫畢業論文之準備。	Be prepare to initiate your graduate thesis.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	25	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	A	25	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	A	25	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
4	認知	A	25	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
5	技能	A	25	討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22～110/02/28	Introduction to research, course policy and administration	Ch 1
2	110/03/01～110/03/07	The scientific approach and alternative approaches to investigation	Ch 2

3	110/03/08～ 110/03/14	The broad problem area and defining the problem statement	Ch 3
4	110/03/15～ 110/03/21	The critical literature review	Ch 4
5	110/03/22～ 110/03/28	Theoretical framework and hypothesis development	Ch 5
6	110/03/29～ 110/04/04	Elements of research design	Ch 6
7	110/04/05～ 110/04/11	Data collection methods: Introduction and interviews	Ch 7
8	110/04/12～ 110/04/18	Data collection methods: Observation	Ch 8
9	110/04/19～ 110/04/25	Experimental design	Ch 10
10	110/04/26～ 110/05/02	Data collection methods: Questionnaires	Ch 9
11	110/05/03～ 110/05/09	Measurement of variables: Operational definition	Ch 11
12	110/05/10～ 110/05/16	Measurement: Scaling, reiabiity, validity	Ch 12
13	110/05/17～ 110/05/23	Sampling	Ch 13
14	110/05/24～ 110/05/30	學位論文口試之研究方法實證觀摩(淡水校園場次)	Ch 14
15	110/05/31～ 110/06/06	Quantitative data analysis: Hypothesis testing	Ch 15
16	110/06/07～ 110/06/13	Qualitative data analysis	Ch 16
17	110/06/14～ 110/06/20	Final exam	
18	110/06/21～ 110/06/27	教師彈性補充教學：The research report	Ch 17

修課應 注意事項	務必準時出席上課！
教學設備	電腦、投影機
教科書與 教材	Sekaran, Uma, and Roger Bougie (2013), Research Methods for Business: A Skilled Build Approach, 6th Ed. John Wiey & Sons Ltd.

參考文獻	Cooper, Donald R. , and Pamela S. Schindler (2008), Business Research Methods, 10th edition, McGraw Hill.Mingers, John, “Combining IS Research Methods: towards a pluralist Methodologies”, Information Systems Research, 2001 INFORMS Vol. 12, No. 3, September 2001,pp. 240－259.Yin, R. K. Case Study Research, Design and Methods, 3rd ed. Newbury Park, Sage Publications, 2002.Yin, R. K. Apllications of case Study research, Newbury Park, Sage Publications, 1993.Weber, Ron, "Theoretically Speaking." PDF1 EDITOR’S COMMENTS Volume 27 Iss., 32, 2003. 梁定澎 (2012), 資訊管理理論, 新北市, 前程文化。 吳萬益(2011), 企業研究方法, 台北市, 華泰文化。 陳曉萍、徐淑英、樊景立、鄭伯壎(2013)。組織與管理研究的實證方法 二版。台北市：華泰文化。 瞿海源、畢恆達、劉長萱、揚國樞(2015)。社會及行為科學研究法 — 總論與量化研究法 一版。台北市：台灣東華。 瞿海源、畢恆達、劉長萱、揚國樞(2015)。社會及行為科學研究法 — 質化研究法 一版。台北市：台灣東華。 蕭文龍(2016), 統計分析入門與應用。台北市：基峯圖書。
批改作業篇數	2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈課堂參與、簡報、期末報告〉：60.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 **※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**